

### Activité 3. Quel est le quotidien des civils à l'arrière ?

<p>Extraire des informations d'un document S'exprimer à l'oral Réaliser une carte mentale Analyser une affiche de propagande</p>	<p><b>Arrière</b> : Terme désignant les populations qui ne prennent pas part aux opérations militaires mais qui sont soumises à l'effort de guerre. <b>Guerre totale</b> : Conflit armé mobilisant toutes les ressources économiques de l'État et toutes les catégories de sa population. <b>Propagande</b> : Ensemble des pratiques (affiches, presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.</p>
--	---

- Étape 1 : Je travaille de manière individuel sur l'un des trois dossiers. Je réponds aux questions sur mon cahier.
- Étape 2 : J'explique à mes camarades mon dossier grâce à mes réponses. Je leur montre les illustrations.
- Étape 3 : Je découpe la carte mentale et je la colle sur mon cahier, je la complète grâce aux explications données par mes camarades.

<p><b>Dossier 1 – La propagande</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Doc 1.</b> Quel est le but de chacune de ces affiches ?</li><li>2. <b>Doc 2.</b> La presse informe-t-elle correctement sur les réalités de la guerre ? Justifie ta réponse. Pourquoi la presse fait-elle cela ?</li><li>3. <b>Doc 2.</b> Qu'est-il arrivé à la « Une » du Canard Enchaîné ? Pourquoi selon toi ?</li><li>4. <b>Doc 3.</b> Comment les instituteurs font-ils pour développer la culture de guerre des enfants grâce à leurs cours ?</li></ol>	<p><b>Dossier 2 – La mobilisation économique</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Docs 1 et 2.</b> Pour le travail, qui va remplacer les hommes partis combattre ? Dans quels domaines ?</li><li>2. <b>Doc 3.</b> Quels sont les changements concernant la production des usines Renault ?</li><li>3. <b>Doc 4.</b> Qu'est ce que l'État demande aux Français ?</li><li>4. <b>Doc 5.</b> Quelle est la contribution des enfants ?</li></ol>
<p><b>Dossier 3 – Les civils à l'épreuve des difficultés et des violences de guerre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Doc 1.</b> Pourquoi peut-on dire que toutes les familles vivent dans l'angoisse de la guerre ?</li><li>2. <b>Docs 3 et 4.</b> Faites la liste des différentes difficultés/violences vécues par les habitants à Lille et Reims ?</li><li>3. <b>Doc 4.</b> A Lille, Maria Degruitière évoque un signe de résistance et un signe d'habitude à la violence. relevez ces deux passages.</li></ol>	

### Carte mentale à compléter tous ensemble avec le professeur

