

Thème 1

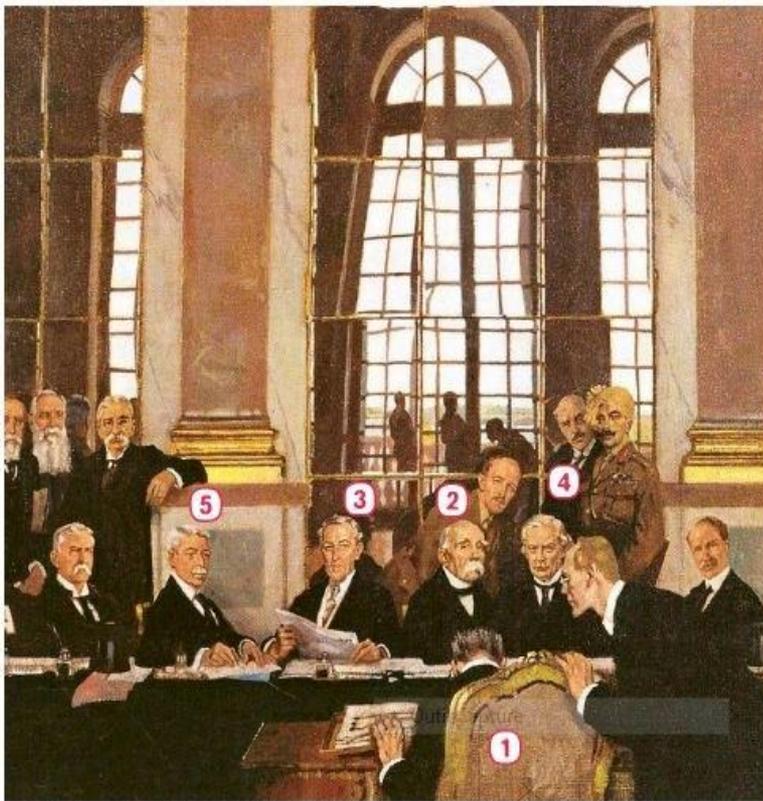
L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales



Histoire

Chapitre 2. Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'entre-deux-guerres





(Détail de la peinture de Sir W. Orpen, 1925, Imperial War Museum, Londres.)

- ① Le représentant allemand signe le traité de Versailles
- ① Clemenceau, le président du Conseil français
- ① Le Président américain Wilson
- ① Le Premier ministre anglais Lloyd George
- ① Le Président du Conseil italien Orlando

Qui sont les signataires du traité de Versailles ?

Quelles sont les conséquences territoriales de ce pour l'Allemagne ?



Réponses:

1) Allemagne, France, Angleterre, Etats Unis, Italie signent le traité de Versailles

2) Perte de territoire pour l'Allemagne, zones occupées par les alliés + zone occupée par la SDN = la **Société des Nations** (SDN) elle a été établie en 1919 par le Traité de Versailles “ pour promouvoir la coopération internationale et obtenir la paix et la sécurité” = ONU aujourd'hui

Article 160. L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

Article 171. La fabrication de tanks lui est interdite.

Article 198. Les forces armées allemandes ne pourront comprendre aucune aviation.

Article 231. L'Allemagne reconnaît qu'elle et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés.

« Jamais n'a été infligée à un peuple, avec plus de brutalité, une paix aussi accablante et ignominieuse qu'au peuple allemand la paix honteuse de Versailles. [...] Une paix sans négociations préalables, une paix dictée comme celle de Versailles n'est pas une vraie paix [...]. La paix de Versailles nous a ravi plus de soixante-dix mille kilomètres carrés et plus de sept millions d'habitants. Pour garder le géant enchaîné, on a mis deux sbires à ses flancs, la Pologne et la Tchécoslovaquie, qui ont reçu le droit d'augmenter librement leurs forces militaires, tandis que notre armée, autrefois la plus forte et la plus brave du monde, était réduite à n'être qu'une force de police à peine suffisante pour maintenir l'ordre intérieur. »

Chancelier Prince Von Bülow (Homme politique et diplomate allemand), *Mémoires*, Plon, 1931.

Pourquoi ce traité limite-t-il la puissance militaire de l'Allemagne ?

Comment les Allemands ils ce traité ?

Réponses:

1) Limite du nombre de soldats pour l'armée allemande (100 000), limite les moyens matériels : fabrication de chars interdite, pas d'aviation

2) Les Allemands trouvent cela accablant, Ignominieux = honteux car aucune négociation, l'Allemagne est enchaînée

1929 : La crise naît aux États-Unis

1. **Une crise financière** : le krach de Wall Street, la bourse de New York s'effondre (le 24 octobre).
2. **Une crise bancaire** : les banques font faillite.
3. **Une crise économique** : les entreprises font faillite.
4. **Une crise sociale** : le chômage se développe.

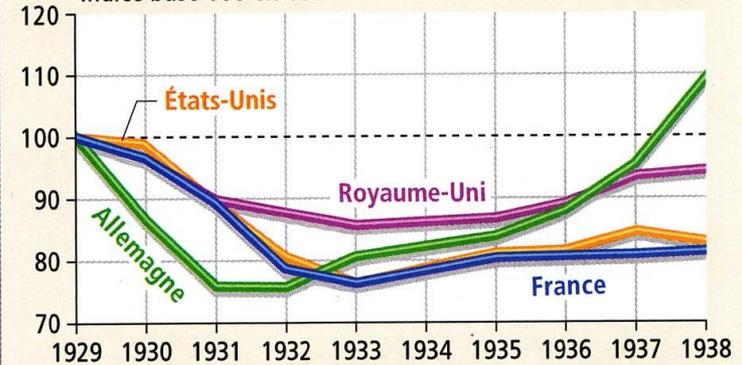
1930 : La crise se diffuse dans le monde

- Les banques européennes liées aux banques américaines font faillite.
- Les échanges commerciaux internationaux diminuent.
- La production baisse, les entreprises ferment.
- Le chômage se développe.

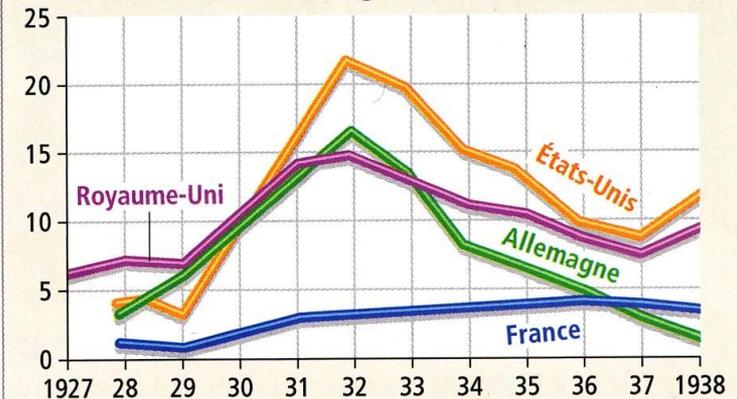
Où la crise naît-elle ? Quelles sont les conséquences économiques et sociales pour la France et l'Allemagne ?

a. L'évolution de la production industrielle

Indice base 100 en 1929



b. L'évolution du chômage (en % de la population active)



Réponses:

1) Une crise économique éclate en 1929 aux ETATS UNIS

2) Conséquences : Banques européennes font faillite, productions industrielles chutent = chômage augmente = misère s'installe

La Première Guerre mondiale est un choc et l'Europe en sort divisée et affaiblie. Les démocraties sont fragilisées et les crises économiques et politiques de l'entre-deux-guerres font basculer beaucoup d'entre elles dans la dictature (un homme exerce un pouvoir sans contrôle) et le **totalitarisme (contrôle et soumission de la population)**. C'est particulièrement le cas de l'Allemagne et de l'URSS.

comment les totalitarismes sont-ils apparus, comment se caractérisent-ils et comment menacent-ils les démocraties dans l'Europe de l'entre-deux-guerres ?



Activité 1

De Lénine à Staline, comment le régime totalitaire soviétique s'établit-il ?



Extraire des informations d'un document

Analyser une affiche de propagande

• L'abolition de la propriété privée

« L'accroissement de richesse provenant du travail en commun d'une masse d'ouvriers [...] profite à la classe des capitalistes, et les ouvriers restent des prolétaires dépourvus de tout. Aussi n'existe-t-il qu'un moyen de mettre fin à l'exploitation du travail par le capital : abolir la propriété privée des instruments de travail, remettre aux mains de la société toutes les fabriques, les usines et les mines, ainsi que tous les grands domaines. »

Lénine, Projet de programme du Parti social-démocrate, 1896.

• La dictature du prolétariat

« La dictature du prolétariat apporte une série de restrictions à la liberté pour les oppresseurs, les exploités, les capitalistes. Ceux-là, nous devons les mater afin de libérer l'humanité de l'esclavage salarié ; il faut briser leur résistance par la force ; et il est évident que, là où il y a répression, il y a violence, il n'y a pas de liberté, il n'y a pas de démocratie. »

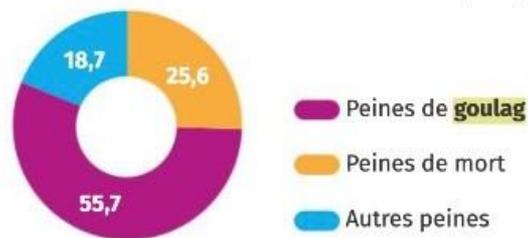
Lénine, *L'État et la révolution*, août 1917.

2 Joseph Staline (1878-1953)

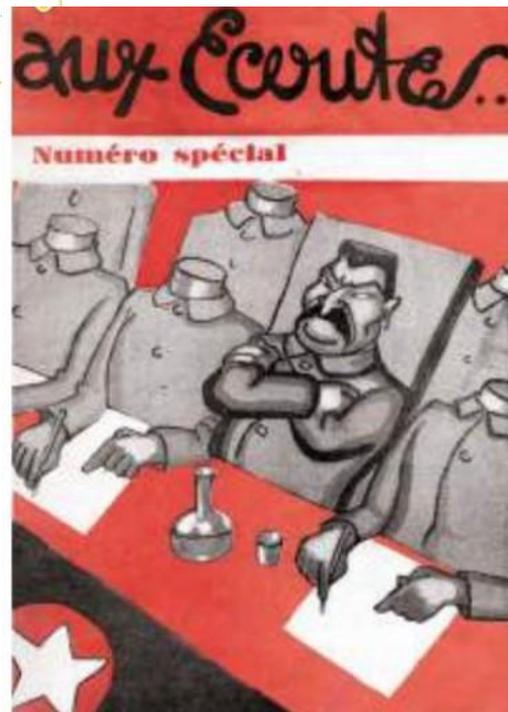
Né en Géorgie, Iossif Djougachvili, dit Staline (« homme d'acier »), se rallie aux idées de Lénine à l'âge de 20 ans. Devenu bolchevik, il est arrêté et déporté à plusieurs reprises. Il est élu au poste de Secrétaire général du Parti communiste en 1922. Après la mort de Lénine, il élimine tous ses adversaires, dont Trotski, et instaure, à partir de 1928, véritable dictature totalitaire.



2 825 993 condamnations entre 1928 et 1938 (en %)



- ▲ Entre août 1937 et novembre 1938, Staline fait éliminer toutes les personnes soupçonnées de contester sa politique. 1,5 million de personnes sont arrêtées et 750 000 sont exécutées.



- ▲ « Le fou de Moscou et ses collaborateurs », journal français *Aux Écoutes*, 1938.

I. La mise en place du régime

1. **Doc 1.** À quoi Lénine compare le travail imposé par les capitalistes ?

..... Pour éviter cela, qui doit donc avoir le pouvoir selon lui ?

Comment peuvent-ils s'emparer du pouvoir ?

.....

2. **Doc 1.** Selon Lénine, qu'est-ce qui doit être supprimé pour que les ouvriers cessent d'être exploités ?

..... À qui doivent donc appartenir les usines et les mines ?

3. **Docs 2 et 3.** Comment Staline impose-t-il son pouvoir à la mort de Lénine ?

.....
.....
.....
.....

Info : Lénine ne souhaitait pas que Staline lui succède. Il le jugeait trop brutal et capricieux.



I. La mise en place du régime

1. **Doc 1.** À quoi Lénine compare le travail imposé par les capitalistes ?
esclavage Pour éviter cela, qui doit donc avoir le pouvoir selon lui ?

prolétariat (ouvrier et paysan)

Comment peuvent-ils s'emparer du pouvoir ? **par la force, c'est la « dictature du prolétariat »**

2. **Doc 1.** Selon Lénine, qu'est-ce qui doit être supprimé pour que les ouvriers cessent d'être exploités ? **propriété privée** À qui doivent donc appartenir les usines et les mines ? **l'État**

3. **Docs 2 et 3.** Comment Staline impose-t-il son pouvoir à la mort de Lénine ?

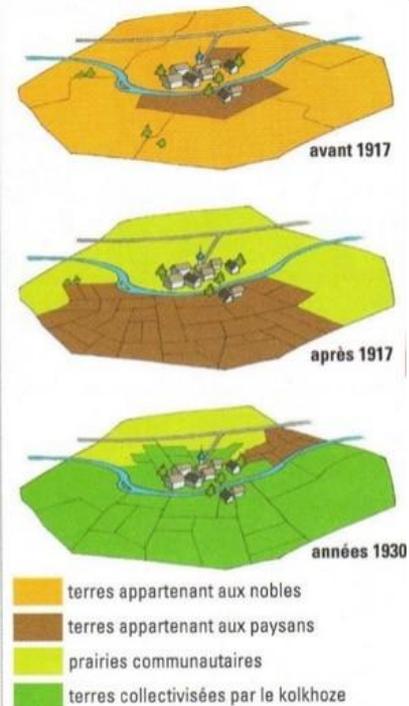
À la mort de Lénine, Staline élimine tous ses adversaires dont Trotski. Il met en place la politique de la Terreur : toutes les personnes soupçonnées de contester sa politique sont éliminées.

Info : Lénine ne souhaitait pas que Staline lui succède. Il le jugeait trop brutal et capricieux.



La tâche essentielle du premier plan quinquennal (1929-1933) consistait : à faire passer l'URSS d'un pays agraire et arriéré à un pays industriel et puissant [...] ; à passer de la petite économie rurale morcelée à une grande économie collectivisée [...] ; à créer une base économique pour la suppression des classes sociales en URSS, pour la construction d'une société socialiste.

D'après un discours de Staline, 7 janvier 1933.



En 1929 a lieu le « Grand Tournant » : Staline décide d'exproprier les paysans et de collectiviser les terres. La dékoulakisation est la suppression des koulaks, décidée en 1929.

Peut-être que cela s'est passé autrement dans d'autres régions, mais dans la nôtre ce fut ainsi. On a commencé par arrêter les chefs de famille [...]. C'était la Guépéou¹ qui procédait aux arrestations [...]. Tout le premier contingent a été fusillé. Personne n'en a réchappé [...]. On nous parlait des **koulaks** aux réunions. La radio, le cinéma, les écrivains et Staline lui-même disaient tous la même chose : les koulaks sont des parasites, ils brûlent le blé, ils tuent les enfants. Et on nous a déclaré sans ambages : il faut soulever les masses contre eux et les anéantir tous, en tant que classe, ces maudits... Et je cédai à mon tour à l'envoûtement : tout le malheur vient des koulaks. Dès qu'on les aura exterminés, une ère heureuse commencera pour la paysannerie.

Vassili Grossman, *Tout passe*, Le Livre de Poche, 1993.

1. Police politique.



Témoignage de Katia, petite ukrainienne de 10 ans.

« Mon père ne voulait pas faire partie du kolkhoze. On lui disait qu'il était un agent koulak. Nous avons un cheval, une vache, une petite génisse, cinq moutons, quelques cochons et une grange; c'est tout. Et puis, un matin, des étrangers sont arrivés à la maison. Il y en avait un qui venait de la Guépéou*. Ils ont emporté toutes nos affaires, et les bêtes qui nous restaient ont été emmenées au kolkhoze. »

Katia et ses parents sont conduits à la gare avec d'autres familles.

« On nous fit monter dans des wagons à bestiaux. Puis le train démarra. Personne ne savait où nous allions. Il y en avait qui disaient que c'était en Sibérie, d'autres que c'était dans le Grand Nord. »

D'après V.-A. KRAVTCHENKO, *J'ai choisi la liberté*, 1947. © D.R.

* Police politique qui succède à la Tchéka et devient ensuite le NKVD.

II. La politique économique

4. Doc 4. Quel est l'objectif du premier plan quinquennal ?

.....

5. Doc 5. Avant la révolution d'octobre 1917, à qui appartenaient en majorité les terres agricoles russes ? Quel est le but de la collectivisation des terres ?

.....

6. Docs 3 et 6. Comment les koulaks sont-ils présentés ?
Qu'arrive-t-il aux koulaks (plusieurs réponses) ?

.....

.....

II. La politique économique

4. Doc 4. Quel est l'objectif du premier plan quinquennal ?

Faire passer l'URSS d'un pays agricole à un pays industriel

5. Doc 5. Avant la révolution d'octobre 1917, à qui appartenaient en majorité les terres agricoles russes ? nobles (koulaks) Quel est le but de la collectivisation des terres ?

Disparition de la propriété privée, regroupement dans des kolkhozes.

6. Docs 3 et 6. Comment les koulaks sont-ils présentés ? parasites (= ennemis)

Qu'arrive-t-il aux koulaks (plusieurs réponses) ? Les koulaks qui s'opposent sont expulsés, fusillés ou envoyés au goulag (camp de travail forcé).



Le culte de la personnalité consiste, dans les régimes totalitaires, à montrer une image positive du dictateur à la tête du pays.

Ainsi, grâce à cette propagande intense, les gens peuvent oublier tous les aspects négatifs mis en place dans leur pays par le même dictateur.

En URSS, au moment où cette affiche est publiée, Staline déporte et élimine des milliers d'opposants entre 1936

et 1938 : c'est la terreur stalinienne. Cette affiche montre une image très positive de lui pour faire oublier tout le reste.

L'affiche est un document de propagande soviétique publié en 1937 en URSS au moment de la terreur stalinienne, où Staline apparaît comme une personne bienveillante aimée par le peuple soviétique. Il est représenté souriant, en train d'applaudir : le but est de faire apparaître auprès du peuple son humanité et sa joie d'être le chef de l'URSS. On lui donne aussi le surnom affectueux de «petit père des peuples » pour affirmer qu'il est le chef parfait pour l'Union soviétique. Représenté en tenue simple, on ne le distingue pas des autres personnages de l'image. Cette affiche représente des hommes et des femmes de différents peuples qui composent l'URSS. Ils semblent tous heureux de vivre en URSS sous Staline.



Le culte de la personnalité consiste, dans les régimes totalitaires, à montrer une image positive du dictateur à la tête du pays.

Ainsi, grâce à cette propagande intense, les gens peuvent oublier tous les aspects négatifs mis en place dans leur pays par le même dictateur. En URSS, au moment où cette affiche est publiée, Staline déporte et élimine des milliers d'opposants entre 1936 et 1938 : c'est la terreur stalinienne. Cette affiche montre une image très positive de lui pour faire oublier tout le reste.

L'affiche est un document de propagande soviétique publié en 1937 en URSS au moment de la terreur stalinienne, où Staline apparaît comme une personne bienveillante aimée par le peuple soviétique. Il est représenté souriant, en train d'applaudir : le but est de faire apparaître auprès du peuple son humanité et sa joie d'être le chef de l'URSS. On lui donne aussi le surnom affectueux de « petit père des peuples » pour affirmer qu'il est le chef parfait pour l'Union soviétique. Représenté en tenue simple, on ne le distingue pas des autres personnages de l'image. Cette affiche représente des hommes et des femmes de différents peuples qui composent l'URSS. Ils semblent tous heureux de vivre en URSS sous Staline.



7. **Doc 7.** Présente et analyse ce document.

Date : Auteur : Nature :

Contexte :

Description :

Message délivré :

Surnom de Staline :

→ Qu'est-ce que le culte de la personnalité ?

7. **Doc 7.** Présente et analyse ce document.

Date : 1937 Auteur : Régime soviétique Nature : Affiche propagande

Contexte : Staline déporte et élimine des milliers d'opposants entre 1936 et 1938 : c'est la terreur stalinienne.

Description : Staline est représenté souriant, en train d'applaudir, il est en tenue simple comme les autres personnages. Il est entouré de son peuple qui l'admire et semble heureux.

Message délivré : Staline est bienveillant, il est un guide apprécié pour son peuple.

Surnom de Staline : Petit père des peuples

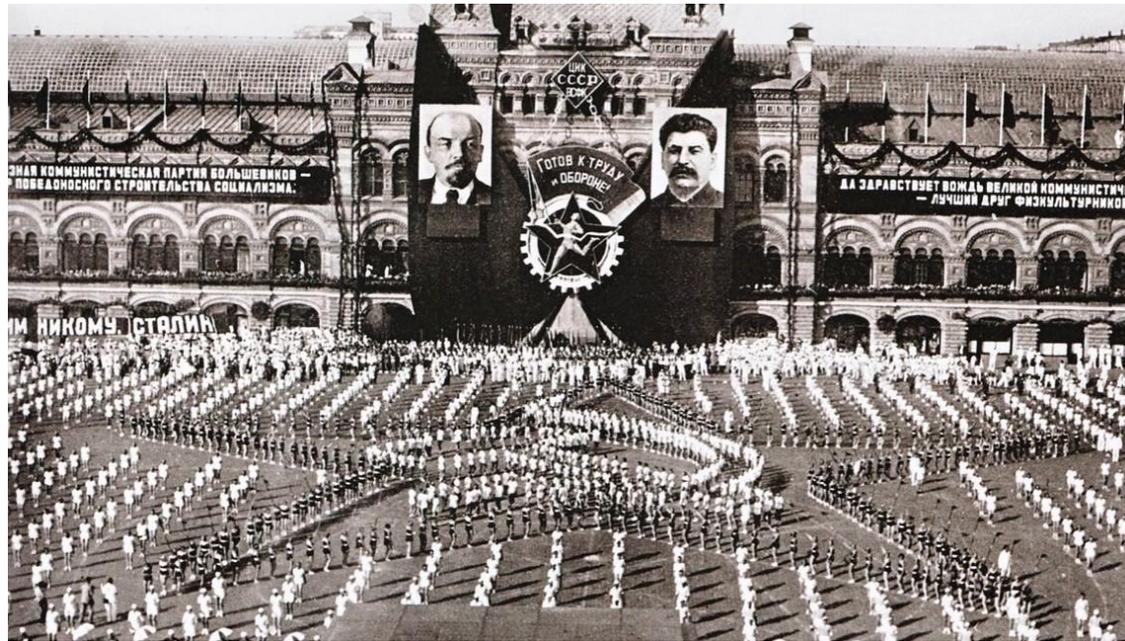
→ Qu'est-ce que le culte de la personnalité ? Le culte de la personnalité consiste, dans les régimes totalitaires, à montrer une image positive du dictateur à la tête du pays.

Parade des pionniers en 1930.

Les jeunes font partie d'organisation de la jeunesse. Les Octobriens (jeunes de 8 à 10 ans), les Pionniers (de 10 à 14--15 ans) et les Komsomols (de 14 à 25 ans).



Doc 8 Explique comment les jeunes sont formatées pour adhérer au régime.



9. Les rassemblements de masse dans les régimes totalitaires ont pour rôle de rassembler la population derrière son chef et le parti unique. C'est l'occasion de manifester l'obéissance au chef et le rassemblement de toute la société derrière son gouvernement. "Vive le guide du grand parti communiste, le camarade Staline ». Grande parade sportive organisée à Moscou, 13 juin 1935

Doc 9. Présente ce rassemblement (lieu, date, nature du rassemblement).

8. **Doc 8.** Explique comment les jeunesses sont formatées pour adhérer au régime.

Dans les régimes totalitaires, les jeunes sont embrigadés dans des associations de jeunesse : les Komsomols en URSS. Ils y apprennent l'amour du parti et le culte du chef et de son idéologie.

9. Les rassemblements de masse dans les régimes totalitaires ont pour rôle de rassembler la population derrière son chef et le parti unique. C'est l'occasion de manifester l'obéissance au chef et le rassemblement de toute la société derrière son gouvernement.

Doc 9. Présente ce rassemblement (lieu, date, nature du rassemblement).

Il s'agit d'un défilé sportif à Moscou sur la place rouge en 1935.

I. L'URSS de Staline

A. La mise en place du régime

Depuis la révolution d'octobre 1917, les communistes dirigent l'URSS. Lénine met en place « la dictature du prolétariat » : le parti communiste est le seul autorisé, certaines libertés sont supprimées ou limitées (liberté de la presse par exemple). À la mort de Lénine en 1924, Staline prend le pouvoir et il décide alors d'accélérer la mise en place du communisme en URSS. Pour cela, il impose le contrôle de l'économie : collectivisation des terres et priorité à l'industrie, ce qui entraîne des contestations suite à des pénuries alimentaires. À partir de 1929, les opposants politiques sont envoyés à l'emprisonnement au Goulag ou exécutés (1,5 millions de personnes arrêtées et 750 000 morts exécutés).

B. L'encadrement de la société

À partir de 1928, l'URSS devient un État totalitaire. Des organisations encadrent tous les groupes de la société : jeunesse (komsomols), femmes, ouvriers...

Le régime est basé sur la terreur de masse. Une police politique, le NKVD, surveille la population. Les opposants sont dénoncés et arrêtés par le NKVD, ils sont alors torturés, tués, ou envoyés dans des camps de travail forcé.

La propagande utilise tous les moyens pour convaincre les Soviétiques de la supériorité du régime : radio, presse, cinéma... Elle développe le culte de la personnalité autour de Staline, il est adoré comme un Dieu et présenté comme une figure paternelle d'où son surnom « le petit père des peuples ».

Activité 2

Comment et dans quel contexte le parti nazi s'impose-t-il en Allemagne ? Quelle est son idéologie ?



Extraire des informations d'un document

Analyser une affiche de propagande

1 Adolf Hitler (1889-1945)



Né en Autriche, Hitler s'engage dans l'armée allemande en 1914. Humilié par la défaite, il participe à la fondation du parti nazi (**NSDAP**). Après une tentative de putsch en 1923, il rédige *Mein Kampf* en prison, un livre qui présente le programme du parti nazi. À la suite du succès de son parti aux élections législatives, il est nommé chancelier en janvier 1933.

◀ Hitler « Combatif », photographie de Heinrich Hoffmann, 1925.

1. **Doc 1.** Que veut tenter Adolf Hitler en 1923 ? Est-ce que cela fonctionne ?

Que fait-il en prison ?

Doc 2.

2. Comment évolue le chômage entre 1928 et 1933 ?

Comment évolue le vote pour le parti nazi dans la même période ?

Quel lien peut-on en déduire ?

2 Le chômage en Allemagne



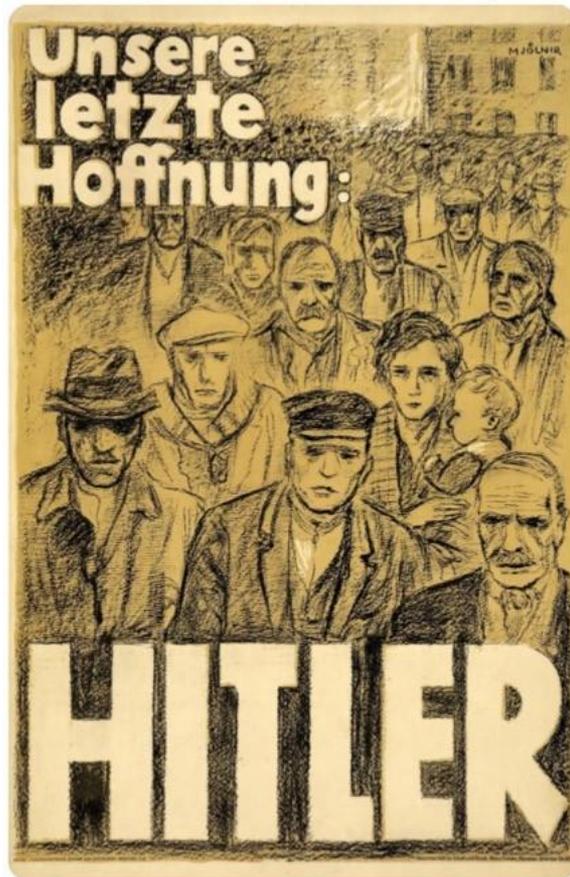
▲ Les partis extrêmes progressent aux élections du Reichstag pendant la crise économique.



« Femmes ! Des millions d'hommes sans emploi, des millions d'enfants sans avenir, votez Adolf Hitler ! »

Doc 3. Affiches du parti nazi pour les élections de 1932

« Notre dernier espoir : Hitler ».



« Pour du travail et du pain ».

Doc 4.

3. Qu'est-ce qui encourage le vote pour le parti nazi ?



Doc 4.

L'arrivée au pouvoir

Lors des élections législatives de novembre 1932, le scrutin additionné des deux partis de gauche est supérieur au parti nazi. Seulement, la gauche allemande ne parvient pas à s'unir et les partis de droite traditionnels vont alors soutenir Hitler afin qu'il devienne chancelier. Paul Von Hindenburg, président allemand demande à Hitler de constituer un nouveau gouvernement pour mettre fin à la crise politique en Allemagne. Hitler devient alors chancelier le 30 janvier 1933.

4. À quelle date Hitler accède-t-il au pouvoir ?

Comment se nomme son poste politique ?



5 L'incendie du Reichstag

En février 1933, les nazis prennent prétexte de l'incendie du Reichstag (chambre des députés), attribué abusivement à un membre du parti communiste, pour interdire ce dernier et abolir les libertés fondamentales. Hitler devient **Reichsführer** en août 1934.

Doc 5.

5. Comment les Nazis parviennent-ils à interdire les libertés et les autres partis politiques ?

b. Loi du 14 juillet 1933

« Le Parti national-socialiste des travailleurs allemands constitue le seul parti politique d'Allemagne. Quiconque entreprend de maintenir ou de former un autre parti politique sera puni d'une peine pouvant aller jusqu'à trois ans de travaux forcés ou de six mois à trois ans de prison. »

Le 27 février 1933, un incendie ravage le Reichstag (Parlement). Hitler accuse aussitôt les communistes et s'attribue les pleins pouvoirs.

« Hitler peut frapper. Ses décisions ne tardent pas [...]. Le 1^{er} mars [1933], une ordonnance "pour la défense du peuple et de l'État" [...] restreint ce qui subsistait de la liberté individuelle, de la liberté de la presse, du droit de réunion. Le secret postal, télégraphique, téléphonique est aboli [...]. En quelques jours, 5 000 personnes sont arrêtées en Prusse, 2 000 en Rhénanie [...]. Le 23 mars 1933, les pleins pouvoirs sont votés à Hitler par 441 voix contre 94, soit plus des deux tiers des présents [...]. En vertu des pleins pouvoirs, Hitler est désormais le maître absolu du Reich. [...] Le 14 juillet 1933, au milieu d'un train de 19 lois nouvelles, il s'en trouve une qui interdit la formation de tout parti politique en Allemagne [...]. Il ne doit plus y avoir dans le III^e Reich, qu'un seul parti, le Parti national-socialiste, le Parti unique, le Parti omnipotent. »

André François-Poncet, *Souvenirs d'une ambassade à Berlin*, © Flammarion, 1946.

6. Doc 6.

Que veut conquérir Adolf Hitler pour son peuple ?

Que prépare-t-il pour cela ?

6 Le rôle du réarmement

	1933	1935	1938
Production industrielle (indice 100)	66	96	125
Part des dépenses d'armement dans le budget allemand	24 %	56 %	74 %
Part des dépenses sociales dans le budget	6 %	5 %	5 %
Nombre de chômeurs (en millions)	4,8	2,2	0,5

L'IDÉOLOGIE

« Les hommes d'un même sang doivent appartenir au même Reich (État). Le mouvement national-socialiste doit rassembler notre peuple pour marcher sur la route qui le conduira de son **espace vital**, actuellement restreint, à la possession de terres nouvelles. »

D'après ADOLF HITLER, *Mein Kampf*, Nouvelles Éditions Latines, 1925.

LA PRATIQUE



Parade de la Wehrmacht, l'armée allemande à Berlin en avril 1939.

Hitler a fait de la préparation à la guerre la priorité de son régime, déclarant, confidentiellement, en 1936 : « Dans quatre ans, l'armée allemande doit être prête à entrer en action, l'économie allemande doit être capable de supporter une guerre ». De 730 millions de Reichsmarks en 1932, les dépenses en armement atteignent à 15,5 milliards de Reichsmarks en 1938.



7 Les Jeunesses hitlériennes à l'entraînement, 1939

7 Des exercices de mathématiques

• « Les Juifs en Allemagne sont de race étrangère. En 1933, le Reich allemand comptait 66 060 000 habitants. Parmi eux, il y avait 499 682 Juifs pratiquants. Quel pourcentage représentaient-ils ? »

• « Un aliéné coûte chaque jour 4 Reichsmarks. D'après des estimations, il y a en Allemagne quelque 300 000 aliénés et épileptiques dans les asiles. Calculez combien coûtent annuellement ces 300 000 aliénés et épileptiques. Combien de prêts aux jeunes ménages à 1 000 Reichsmarks pourrait-on faire si cet argent pouvait être économisé ? »

Extraits d'un manuel scolaire nazi.

7. Doc 7.

Comment Hitler et le parti nazi parviennent à endoctriner et embrigader les enfants ?

Doc 8.

8. Quand le camp de concentration de Dachau ouvre-t-il ? Qui y est détenu ?



8 Les camps de concentration

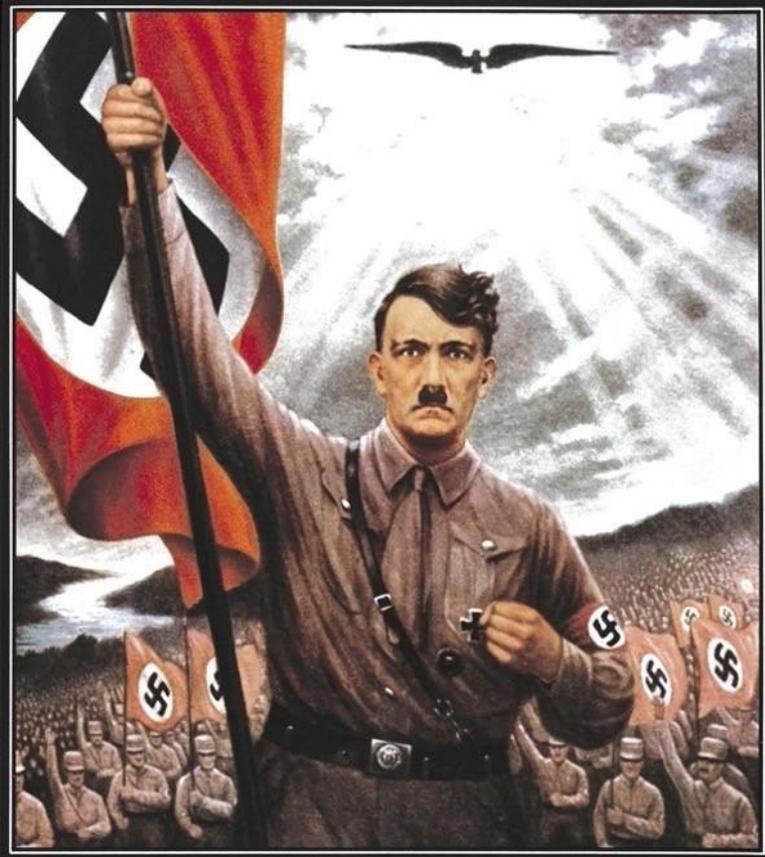
Le camp de Dachau est ouvert dès 1933. Les détenus, soumis au travail forcé, sont des opposants politiques, des criminels, des homosexuels, des Juifs et des Tsiganes.



Photographie du 1er août 1936, la foule salue Hitler à son entrée dans le stade olympique pour l'inauguration des jeux olympiques de Berlin. En effet le "Heil Hitler" est la façon officielle et obligatoire de saluer le Führer Adolf Hitler.



Chaque année, entre 1933 et 1938, le parti nazi se rassemble à Nuremberg pour un gigantesque congrès. Il se tient dans un immense complexe construit par l'architecte du Reich Albert Speer. Leni Riefenstahl, la cinéaste officiel d'Hitler et du parti nazi, a réalisé un film sur le congrès de Nuremberg de 1934. Le film s'intitule *Le triomphe de la volonté*.



En Allemagne, en 1935, Hitler commence à réarmer le pays et à remettre en cause le traité de Versailles. Par cette affiche de propagande, il veut montrer qu'il est le chef qui va diriger l'Allemagne vers une nouvelle puissance après la défaite de 1918.

Cette affiche est un document de propagande publié en 1935 en Allemagne par les nazis. Hitler apparaît comme le guide du pays, d'où sont surnom de fuhrer. Il est représenté la main droite levant un drapeau nazi, son corps donnant l'impression qu'il va vers l'avant. Le but est de donner l'impression que Hitler va faire changer les choses en Allemagne. Il est représenté en uniforme nazi, on voit sur l'image le drapeau nazi (rouge avec la croix gammée). Au-dessus, apparaît l'aigle allemand dans un rayon de lumière pour montrer que l'Allemagne éternelle et triomphante renaît grâce à Hitler. À l'arrière-plan, des centaines d'hommes, eux aussi en uniforme nazi, suivent et imitent Hitler.

9. Doc 10. Présente et analyse ce document.

Date : Auteur :

Nature :

Contexte :

Description :

.....

.....

.....

Message délivré :

.....

Surnom d'Hitler :

Tout ce que nous avons aujourd'hui devant nous de civilisation humaine, de produits de l'art, de la science et de la technique est presque exclusivement le fruit de l'activité créatrice des Aryens¹. Ce fait permet de conclure [...] qu'ils ont été seuls les fondateurs d'une humanité supérieure.

Par la suite, la voie que devait suivre l'Aryen était nettement tracée. Conquérant, il soumit les hommes de race inférieure [...].

Le Juif forme le contraste le plus marquant avec l'Aryen. [...] Si les Juifs étaient seuls en ce monde, ils étoufferaient dans la crasse et l'ordure ou bien chercheraient dans des luttes sans pitié à s'exploiter et à s'exterminer [...]. L'effet produit par [la présence du peuple juif] est celui des plantes parasites : là où il se fixe, le peuple qui l'accueille s'éteint au bout de plus ou moins longtemps.

Adolf Hitler, *Mein Kampf* (« Mon combat »), 1925.

1. Selon Hitler et les nazis, les Aryens sont une « race supérieure », dont les Allemands, « race germanique », font partie.

Winterhilfswerk



11



Doc 11.

- Quelle est la « race » dominante pour les nazis ?
Quels attributs physiques avait-elle ?
Quel peuple compose, à l'inverse, la race inférieure selon Hitler ?
À quoi la compare-t-il dans son livre *Mein Kampf* ?

Art. 1. Les mariages entre Juifs et sujets de sang allemand ou apparenté sont interdits. [...]

Art. 3. Il est interdit aux Juifs d'employer à des travaux de ménage chez eux des femmes de sang allemand ou assimilé âgées de moins de quarante-cinq ans.

Art. 4. Il est interdit aux Juifs de hisser le drapeau national du Reich [...]. Il leur est en revanche permis de pavoiser¹ aux couleurs juives [...].

Art. 5. Les infractions à l'article 1 seront punies de travaux forcés.

Lois pour la protection du sang et de l'honneur allemands, dites
« lois de Nuremberg », 15 septembre 1935.

1. Brandir un drapeau.

11. En quoi consistent les lois de Nuremberg ?

La Nuit de cristal (9 au 10 novembre 1938)

Les autorités nazies déclenchent, sur le territoire allemand, une nuit de violences et de destructions contre les Juifs.

Peu d'agents dans les rues, et ceux qu'on pouvait rencontrer assistaient indifférents au terrible pillage. Si des arrestations ont été effectuées, ce sont sur la personne de Juifs essayant de défendre leurs biens. [Des] milliers de magasins, de bureaux et d'entrepôts [...] ont été pillés aujourd'hui. [...]

Toutes les synagogues importantes, aussi bien à Berlin qu'à Hambourg et dans des villes de moindre importance, ont été soit incendiées, soit absolument vidées de tous les objets précieux qu'elles contenaient.

Article paru dans *Le Figaro*, 11 novembre 1938.

Le boycott des magasins juifs

• Des membres du parti nazi devant le grand magasin *Wertheim*, le 1^{er} avril 1933 à Berlin. À gauche, sur la pancarte : « Allemands ! Défendez-vous ! N'achetez pas chez les Juifs ! ». À droite, une caméra pour filmer le boycott et les clients du magasin.

La Nuit de cristal

Elle a causé une centaine de morts, des milliers de blessés et la destruction de plus de 7500 magasins et de dizaines de milliers de logements.

30 000 Juifs ont été internés dans des camps de concentration, puis libérés, à condition de quitter l'Allemagne.

12. Comment les Juifs sont-ils stigmatisés (= mis à l'écart) ?

13. Que se passe-t-il lors de la nuit de Cristal ?



I. L'arrivée au pouvoir

- Doc 1.** Que veut tenter Adolf Hitler en 1923 ? Est-ce que cela fonctionne ?
..... Que fait-il en prison ?
- Doc 2.** Comment évolue le chômage entre 1928 et 1933 ?
Comment évolue le vote pour le parti nazi dans la même période ?
Quel lien peut-on en déduire ?
.....
- Doc 3.** Qu'est-ce qui encourage le vote pour le parti nazi ?
- Doc 4.** À quelle date Hitler accède-t-il au pouvoir ?
Comment se nomme son poste politique ?
- Doc 5.** Comment les Nazis parviennent-ils à interdire les libertés et les autres partis politiques ?
.....
.....

I. L'arrivée au pouvoir

Doc 1. 1. Que veut tenter Adolf Hitler en 1923 ? **putsch** Est-ce que cela fonctionne ? **Non** Que fait-il en prison ? **Il écrit *Mein Kampf* dans lequel il développe son idéologie.**

Doc 2. 2. Comment évolue le chômage entre 1928 et 1933 ? **augmente**

Comment évolue le vote pour le parti nazi dans la même période ? **augmente**

Quel lien peut-on en déduire ? **La montée du chômage en Allemagne (en raison de la crise économique de 1929) favorisent la montée du parti nazi dans les années 1930.**

Doc 3. 3. Qu'est-ce qui encourage le vote pour le parti nazi ? **Il promet du travail et du pain.**

Doc 4. 4. À quelle date Hitler accède-t-il au pouvoir ? **30 janvier 1933** Comment se nomme son poste politique ? **Il est nommé chancelier, car son parti est le premier au parlement.**

Doc 5. 5. Comment les Nazis parviennent-ils à interdire les libertés et les autres partis politiques ? **En février, les Nazis déclenchent un incendie au parlement mais accuse les communistes. Pour garantir la sécurité, Hitler s'attribue les pleins pouvoirs. Le NSDAP devient le seul parti autorisé.**

II. Un contrôle économique, politique et social

6. **Doc 6.** Que veut conquérir Adolf Hitler pour son peuple ?

Que prépare-t-il pour cela ?.....

7. **Doc 7.** Comment Hitler et le parti nazi parviennent à endoctriner et embrigader les enfants ?

.....

8. **Doc 8.** Quand le camp de concentration de Dachau ouvre-t-il ? Qui est y détenu ?

.....



9. **Doc 10.** Présente et analyse ce document.

Date : Auteur :

Nature :

Contexte :

Description :

.....

.....

.....

Message délivré :

.....

Surnom d'Hitler :

I. L'arrivée au pouvoir

Doc 1. 1. Que veut tenter Adolf Hitler en 1923 ? **putsch** Est-ce que cela fonctionne ? **Non** Que fait-il en prison ? **Il écrit *Mein Kampf* dans lequel il développe son idéologie.**

Doc 2. 2. Comment évolue le chômage entre 1928 et 1933 ? **augmente**

Comment évolue le vote pour le parti nazi dans la même période ? **augmente**

Quel lien peut-on en déduire ? **La montée du chômage en Allemagne (en raison de la crise économique de 1929) favorisent la montée du parti nazi dans les années 1930.**

Doc 3. 3. Qu'est-ce qui encourage le vote pour le parti nazi ? **Il promet du travail et du pain.**

Doc 4. 4. À quelle date Hitler accède-t-il au pouvoir ? **30 janvier 1933** Comment se nomme son poste politique ? **Il est nommé chancelier, car son parti est le premier au parlement.**

Doc 5. 5. Comment les Nazis parviennent-ils à interdire les libertés et les autres partis politiques ? **En février, les Nazis déclenchent un incendie au parlement mais accuse les communistes. Pour garantir la sécurité, Hitler s'attribue les pleins pouvoirs. Le NSDAP devient le seul parti autorisé.**

II. Un contrôle économique, politique et social

Doc 6. 6. Que veut conquérir Adolf Hitler pour son peuple ? **un « espace vital »**

Que prépare-t-il pour cela ? **Il prépare la guerre en réarmant le pays ce qui fait baisser le chômage.**

Doc 7. 7. Comment Hitler et le parti nazi parviennent à endoctriner et embrigader les enfants ?

Les enfants sont enrôlés dans les jeunesses hitlériennes : ils s'entraînent militaire, font des exercices de maths à l'école qui stigmatise les juifs.

Doc 8. 8. Quand le camp de concentration de Dachau ouvre-t-il ? **Dès 1933** Qui est y détenu ?

Opposants politiques, homosexuels, handicapés, juifs, tziganes

Doc 10. Présente et analyse ce document.

Date : 1935 Auteur : Parti nazi Nature : affiche de propagande Contexte : Réarmement du pays

Description : Hitler est représenté la main droite levant un drapeau nazi, son corps donnant l'impression qu'il va vers l'avant. Il est représenté en uniforme nazi, on voit sur l'image le drapeau nazi. Au-dessus, apparaît l'aigle allemand dans un rayon de lumière pour montrer que l'Allemagne éternelle et triomphante renaît grâce à Hitler. À l'arrière-plan, des centaines d'hommes, eux aussi en uniforme nazi, suivent et imitent Hitler.

Message délivré : Hitler apparaît comme le guide du pays.

Surnom d'Hitler : le führer (=le guide)

III. Une idéologie raciste et antisémite

10. **Doc 11.** Quelle est la « race » dominante pour les nazis ?

Quels attributs physiques avait-elle ?

Quel peuple compose, à l'inverse, la race inférieure selon Hitler ? À quoi la compare-t-il dans son livre *Mein Kampf* ?

11. **Doc 12.** En quoi consistent les lois de Nuremberg ?

.....
.....

12. **Doc 13.** Comment les juifs sont-ils stigmatisés (= mis à l'écart) ?

13. **Doc 14.** Que se passe-t-il lors de la nuit de Cristal ?

.....
.....

Doc 10. Présente et analyse ce document.

Date : 1935 Auteur : Parti nazi Nature : affiche de propagande Contexte : Réarmement du pays

Description : Hitler est représenté la main droite levant un drapeau nazi, son corps donnant l'impression qu'il va vers l'avant. Il est représenté en uniforme nazi, on voit sur l'image le drapeau nazi. Au-dessus, apparaît l'aigle allemand dans un rayon de lumière pour montrer que l'Allemagne éternelle et triomphante renaît grâce à Hitler. À l'arrière-plan, des centaines d'hommes, eux aussi en uniforme nazi, suivent et imitent Hitler.

Message délivré : Hitler apparaît comme le guide du pays.

Surnom d'Hitler : le führer (=le guide)

III. Une idéologie raciste et antisémite

Doc 11. 10. Quelle est la « race » dominante pour les nazis ? race aryenne

Quels attributs physiques avait-elle ? blond aux yeux bleus

Quel peuple compose, à l'inverse, la race inférieur selon Hitler ? les Juifs À quoi la compare-t-il dans son livre *Mein Kampf* ? des plantes parasites

Doc 12. 11. En quoi consistent les lois de Nuremberg ? Les Lois de Nuremberg ont pour but d'empêcher les mélanges entre Allemands et juifs.

Elles interdisent ainsi les mariages.

12. **Doc 13.** Comment les juifs sont-ils stigmatisés (= mis à l'écart) ? Boycott des magasins

13. **Doc 14.** Que se passe-t-il lors de la nuit de Cristal ? Des milliers de magasins, bureaux, logements ont été pillés et détruits. Elle a causé une centaine de morts, des milliers de blessés, 30 000 juifs sont arrêtés et envoyés dans les camps de concentration.

II. L'Allemagne d'Hitler

A. L'installation au pouvoir

De nombreux Allemands reprochent à la république instaurée en 1918 de les avoir trahis en signant le **traité de Versailles**. La **crise économique de 1929** (montée du chômage et de la pauvreté) renforce encore l'hostilité à l'égard de ce régime démocratique.

Adolf Hitler profite de cet état d'esprit. Son parti, le NSDAP, accuse démocrates, Juifs et communistes d'être responsables des maux de l'Allemagne. Son parti progresse lors des élections et devient premier parti d'Allemagne. **Le 30 janvier 1933, Hitler est nommé chancelier**, chef du gouvernement allemand. **Dès mars, il obtient les pleins pouvoirs.**

B. Totalitarisme, racisme et antisémitisme

Le régime est **totalitaire** dès 1933. Propagande et culte de la personnalité sont omniprésents. Hitler est présenté comme un chef, il est surnommé le führer. La société est encadrée par des organisations comme les jeunesses hitlériennes par exemple. Le NSDAP est le seul parti autorisé, les élections sont supprimées et les opposants pourchassés par une **police politique, la Gestapo**. Dès 1933, Hitler cherche à préparer la guerre et oriente alors l'économie dans ce sens.

Mais la spécificité du nazisme tient à son idéologie développée dans *Mein Kampf*. Pour Hitler, les **Allemands appartiennent à la race supérieure des Aryens**. Il faut **écarter les Juifs**, qui menacent la pureté du peuple allemand et partir à conquête d'un « espace vital » nécessaire à leur épanouissement. Il met alors en place une **politique antisémite**. En 1935, les **lois de Nuremberg** définissent les Juifs comme des étrangers et leur interdisent toute relation avec des non-Juifs ; de nombreux emplois leur sont interdits. Des violences éclatent : lors de la **Nuit de cristal** (9 novembre 1938), synagogues et commerces juifs sont détruits, et 30 000 Juifs sont envoyés en camps de concentration. Ces violences contre les Juifs s'accroissent pendant la Seconde Guerre mondiale. Les homosexuels et les handicapés, accusés d'affaiblir la race, sont aussi persécutés.

Activité 3

Bilan

Objec
tif
bre
et



Rédiger un développement construit

Réaliser un tableau

Traite au choix l'un des deux sujets suivants :

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous montrez que l'Allemagne nazie est un État totalitaire et antisémite. Votre développement comportera : une introduction (Contexte, définition, problématique), deux parties, une conclusion.

OU

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous montrez que l'URSS Stalinienne est un État communiste et totalitaire. Votre développement comportera : une introduction (Contexte, définition, problématique), deux parties, une conclusion.

Attention :

- *Rédige ton texte au présent,*
- *Utilise un alinéa (= laisser trois carreaux depuis la marge) à chaque début de paragraphe,*
- *Pense aux connecteurs logiques (Tout d'abord, ensuite, enfin, de plus, en effet, cependant....) pour lier tes phrases !*

	URSS	Allemagne
Un chef	 <p>Nom :</p> <p>Surnom :</p>	 <p>Nom :</p> <p>Surnom :</p>
Un parti unique	<p>Nom :</p> <p>Emblèmes :</p> <p>.....</p> 	<p>Nom :</p> <p>Emblèmes :</p> <p>.....</p> 
Dates du régime	1924 - 1953 - 1945
Arrivée au pouvoir

Politique économique	Les Soviétiques mettent en place le Cela passe, par exemple, par la suppression de la propriété privée pour les paysans : la	Hitler veut conquérir un « espace vital », pour cela, il tourne son économie vers
Culte de la personnalité	Moyen : Éléments :	Moyen : Éléments :
Organisations de jeunesse
Modèle à suivre	Les Soviétiques vantent les mérites de l'ouvrier et mineur Stakhanov que le peuple doit prendre en modèle.	Hitler et les nazis valorisent la « race » incarnée par des personnes blondes aux yeux bleus.
Ennemis de la nation
Police politique et répression des opposants	Nom police : Répression :	Nom police : Répression :

	URSS	Allemagne
Un chef	 <p>Nom : Joseph Staline Surnom : le petit père des peuples</p>	 <p>Nom : Adolf Hitler Surnom : führer</p>
Un parti unique	<p>Nom : Parti communiste</p> <p>Emblèmes : la faucille et le marteau, étoile de l'armée rouge</p> 	<p>Nom : NSDAP ou parti nazi</p> <p>Emblèmes : l'aigle, le croix gammée (ou svastika)</p> 
Dates du régime	1924 - 1953	1933 - 1945
Arrivée au pouvoir	Par la force : élimine tous ses opposants	Nommé chancelier car son parti est majoritaire au parlement
Politique économique	Les Soviétiques mettent en place le communisme Cela passe, par exemple, par la suppression de la propriété privée pour les paysans : la collectivisation	Hitler veut conquérir un « espace vital », pour cela, il tourne son économie vers la guerre .
Culte de la personnalité	Moyen : affiche, radio, cinéma, grand rassemblement... Éléments : présenté comme un père	Moyen : affiche, radio, cinéma, grand rassemblement... Éléments : présenté comme un guide
Organisations de jeunesse	Komsomols	Jeunesses hitlériennes
Modèle à suivre	Les Soviétiques vantent les mérites de l'ouvrier et mineur Stakhanov que le peuple doit prendre en modèle.	Hitler et les nazis valorisent la « race » aryenne incarnée par des personnes blondes aux yeux bleus.
Ennemis de la nation	Capitalistes, opposants politiques	Juifs, tziganes, homosexuels, handicapés, communistes
Police politique et répression des opposants	Nom police : NKVD Répression : exécutions, goulag	Nom police : Gestapo Répression : exécutions, goulag

Dans le contexte de la crise économique qui secoue l'Allemagne dans les années 1930, le NSDAP (parti nazi) réussit à s'imposer sur la scène politique. Adolf Hitler, nommé chancelier le 30 janvier 1933, met alors progressivement en place un régime totalitaire. On peut alors se demander, **quelles sont les caractéristiques du régime nazi?**

Dès les mois de février 1933, **Hitler met fin à la démocratie** dans son pays après l'incendie du Reichstag. Tous les partis politiques sont interdits et les libertés individuelles sont supprimées. Hitler devient le «führer», le chef unique, à la tête d'un parti unique, le parti nazi. On lui voue un véritable culte de la personnalité. Les opposants sont poursuivis par une police politique, la Gestapo qui les interne dans des camps comme Dachau. Ainsi, la dictature en place contrôle la société par la terreur et la répression. Mais il faut également que les Allemands adhèrent à l'idéologie nazie, c'est pourquoi ils sont littéralement embrigadés, notamment dans les Jeunesses hitlériennes et par la propagande (affiches, défilés,...).

Le régime nazi repose ensuite sur une idéologie qui est raciste et antisémite. Pour Hitler, le monde est constitué de différentes « races » dont une « race supérieure », la race aryenne, appelée à dominer les « races inférieures » (Juifs, Tziganes). C'est la raison pour laquelle les lois de Nuremberg de 1935 excluent les Juifs de la nation allemande et que des pogroms se multiplient comme la nuit de Cristal en 1938.

Ainsi, les principales caractéristiques du régime nazi sont d'être un régime totalitaire, comme l'URSS de Staline. Cependant, à l'inverse du communisme, l'idéologie nazie est raciste et antisémite. Ce régime à l'origine de millions de morts, dont 6 millions de Juifs, victimes d'un génocide, ne survivra pas à la fin de la guerre.

Depuis la révolution d'octobre 1917, les communistes dirigent l'URSS. En 1924, Lénine meurt et est remplacé par Staline à la tête du pays. Dans un régime totalitaire, le chef cherche à obtenir la soumission et l'obéissance de la société. On peut alors se demander, **quelles sont les caractéristiques du régime stalinien ?**

Staline accélère la mise en place du communisme et le contrôle de l'économie. Il transforme l'URSS en une grande puissance industrielle. En 1929, il a réalisé le « grand tournant de l'économie » : tous les moyens de production passant sous le contrôle de l'État, qui planifie des objectifs de production à attendre en 5 ans (plan quinquennal). La priorité est donnée à l'industrie minière, à la sidérurgie et aux biens d'équipements (transports, machines...). en parallèle, Staline impose la collectivisation des terres, les moyens de production (machines, bétail, semences...) sont mis en commun dans les Kolkhoses, grandes exploitations agricoles collectives. Cela permet de financer l'industrialisation du pays.

L'URSS de Staline est considérée comme un régime totalitaire car Staline a tous les pouvoirs : il n'y a qu'un chef. De plus, il n'y a qu'un parti politique : le parti communiste. Il y a aussi l'utilisation du culte de la personnalité : Staline est "vénéré". Par exemple, il se fait appeler le "petit père des peuples". C'est aussi la fin des libertés comme la liberté d'expression avec la mise en place de la censure. Mais l'URSS de Staline est aussi un régime de terreur : Staline impose son pouvoir par la force. Les opposants au régime sont dénoncés puis arrêtés par la police politique : d'abord la NKVD puis le KGB. Certains opposants seront ainsi déportés dans des goulags qui sont des camps de travaux forcés. Il y a aussi l'embrigadement de la jeunesse : les enfants sont éduqués en bons communistes. Et enfin, il y a la mise en place de la propagande.

Ainsi, nous pouvons dire que l'URSS de Staline se caractérise par un Etat totalitaire et une économie basée sur le communisme.

Activité 4

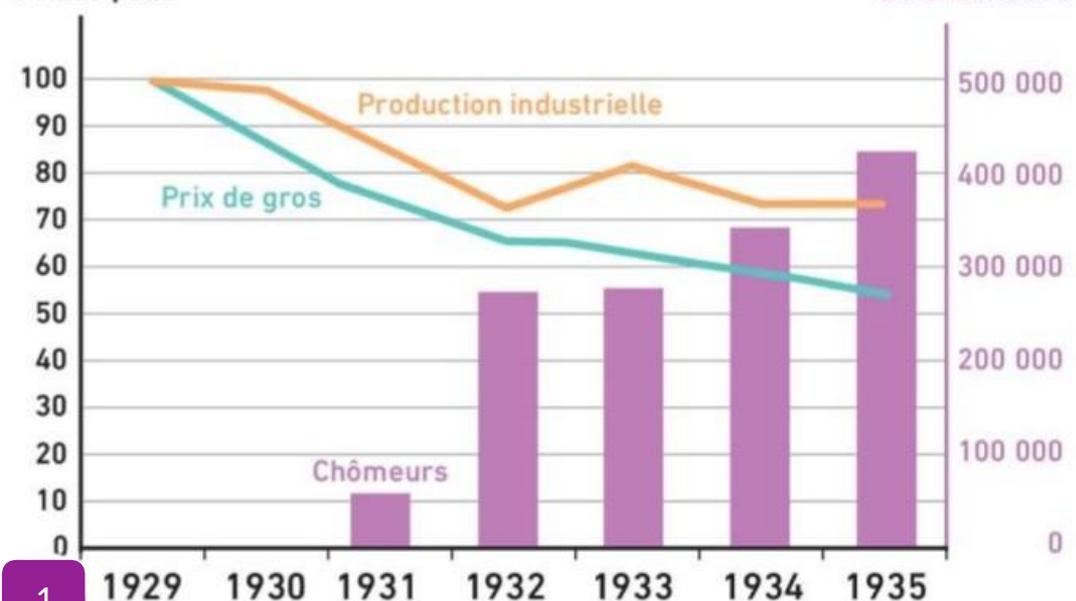
Comment la France réagit-elle à la crise des années 1930 ?



Extraire des informations d'un document

Analyser une affiche

Indice de la production industrielle et des prix



1

Doc 1. 1. Comment évolue la production industrielle en France entre

1929 et 1935 ?

Comment évolue le chômage en France entre 1931 et

1935 ? Justifie avec des chiffres :

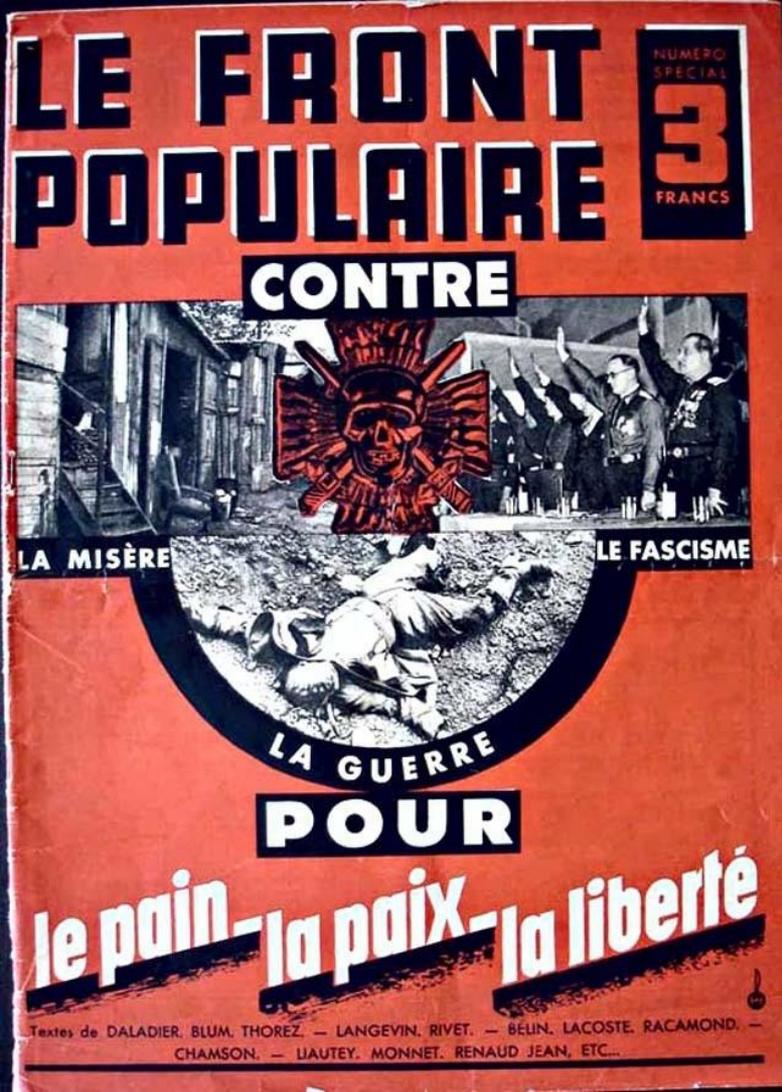


2

Le 6 février 1934, les ligues d'extrêmes droites organisent une grande manifestation à Paris, place de la Concorde contre la République parlementaire. Elle tourne à l'émeute et fait 15 morts.

Doc 2. 2. Face à la crise qui touche le pays, qu'organisent les ligues d'extrême droite ?

Comment se finit-elle ?



3

Brochure pour les élections législatives de mai 1936

Doc 3. 3. Présente et analyse ce document.

Date : Auteur :
.....

Nature :
.....

Contexte :
.....

Le programme :

- Contre quoi se positionne cette alliance démocratique :
.....
- Que promet-elle ?

Textes de DALADIER, BLUM, THOREZ, — LANGEVIN, RIVET, — BÉLIN, LACOSTE, RACAMOND, — CHAMSON, — LIAUTEY, MONNET, RENAUD JEAN, ETC...



4

Les résultats des élections législatives en mai 1936

Doc 4. 4. Quels sont les partis qui composent l'alliance du Front populaire ?

Pourquoi pouvons-nous dire qu'elle remporte les élections législatives de 1936 ?



5

« Les grèves de la joie »

 Photographie prise au chantier naval de Bordeaux en juin 1936.

Après la victoire du Front populaire, les travailleurs français se mettent massivement en grève et occupent joyeusement les usines pour forcer le gouvernement à réformer rapidement.

Doc 5. 5. Après la victoire du FP en mai, que font les ouvriers ?

Dans quel atmosphère se déroulent-elles ?

6 Les accords de Matignon (7 juin 1936)

Art. 1. La délégation patronale admet l'établissement immédiat de **contrats collectifs** de travail. [...]

Art. 3. L'observation des lois s'imposant à tous les citoyens, les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat professionnel [...].

Art. 4. Les salaires réels pratiqués pour tous les ouvriers à la date du 25 mai 1936 seront, du jour de la reprise du travail, rajustés suivant une échelle décroissante commençant à 15 % pour les salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour les salaires les plus élevés. [...]

Art. 5. [...] Dans chaque établissement comprenant plus de dix ouvriers, [...] il sera institué deux ou plusieurs délégués ouvriers selon l'importance de l'établissement. [...]

Extraits des accords de Matignon, signés par le syndicat CGT et le patronat sous la présidence de Léon Blum, chef du gouvernement du Front populaire, 7 juin 1936.

b. La loi du 21 juin 1936

Art. 6. La durée du travail effectif des ouvriers et employés ne peut excéder quarante heures par semaine.

c. La loi du 26 juin 1936

Art. 54 f. Tout ouvrier, employé ou apprenti, a droit à un **congé** annuel continu **payé**, d'une durée minimum de quinze jours.

Doc 6. 6. Quel est le nom donné à cette ensemble de lois quelle date sont-ils signés ? Par qui ?

Que met en place le 1^{er} article des Accords Matignon ?

Qu'autorise l'article 3 ?

Loi 21 juin : À combien est fixée la durée légale de travail hebdomadaire ?

Loi 26 juin : À combien de semaines de congés payés les salariés ont-ils désormais droit ?



Léon Blum, chef du gouvernement (photographie du 14 juillet 1936)

Léon Blum est le dirigeant de la SFIO (parti socialiste) depuis 1920. Après la victoire du Front populaire, il est président du Conseil de juin 1936 à juin 1937 puis de nouveau de mars à avril 1938.

Doc 1. 1. Comment évolue la production industrielle en France entre 1929 et 1935 ? **diminue**

Comment évolue le chômage en France entre 1931 et 1935 ? **augmente**

Justifie avec des chiffres : **50 000 chômeurs en 1931, 420 000 en 1935**

Doc 2. 2. Face à la crise qui touche le pays, qu'organisent les ligues d'extrême droite ?

Manifestation place de la Concorde (6 février 1934)

Comment se finit-elle ?

Elle tourne à l'émeute et fait 15 morts.

Doc 3. 3. Présente et analyse ce document.

Date : **1936**

Auteur : **Front populaire**

Nature : **brochure électorale**

Contexte : **crise éco et sociale, élections législatives**

Le programme :

- Contre quoi se positionne cette alliance
démocratique : **La misère, la guerre, le fascisme**
- Que promet-elle ? **le pain, la paix, la liberté**

Doc 4. 4. Quels sont les partis qui composent l'alliance du Front populaire ? **radicaux, socialistes (SFIO) et communistes**
Pourquoi pouvons-nous dire qu'elle remporte les élections législatives de 1936 ? **Ils sont majoritaires (369 députés contre 245) à l'assemblée.**

Doc 5. 5. Après la victoire du FP en mai, que font les ouvriers ? **grèves**
Dans quel atmosphère se déroulent-elles ? **On parle des « grèves de la joie ».**

Doc 6. 6. Quel est le nom donné à cette ensemble de lois ? À quelle date sont-ils signés ? Par qui ?
Les accords de Matignon sont signés le 7 juin 1936 par Léon Blum.

Que met en place le 1^{er} article des Accords Matignon ? **Conventions collectives**

Qu'autorise l'article 3 ? **Liberté syndicale**

Loi 21 juin : À combien est fixée la durée légale de travail hebdomadaire ? **40 heures**

Loi 26 juin : À combien de semaines de congés payés les salariés ont-ils désormais droit ? **2**

Ce qu'il faut savoir pour l'évaluation et le brevet

Je sais définir	Je sais situer et localiser	Je sais expliquer
<ul style="list-style-type: none">- Régime totalitaire- Communisme- Front populaire- Nazisme- Culte de la personnalité- Collectivisation- Goulag 	<p>Sur une frise : </p> <ul style="list-style-type: none">- Octobre 1917 : Révolution russe- 1924 : Mort Lénine, Staline au pouvoir- 30 janvier 1933 : Hitler chancelier- 1935 : lois de Nuremberg- 9 novembre 1938 : nuit de Cristal- Mai 1936 : victoire du front populaire- 7 juin 1936 : accords Matignon <p>Sur une carte :</p> <ul style="list-style-type: none">- l'URSS, l'Allemagne d'Hitler <p>Reconnaître les portraits de Staline, Hitler et Léon Blum</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pourquoi l'URSS de Staline est un régime totalitaire- Pourquoi l'Allemagne nazie est un régime totalitaire, raciste et antisémite- Comment le Front populaire accède au pouvoir et quelle politique il mène 