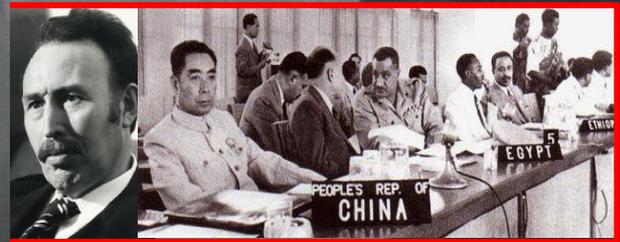


CHAPITRE 6 D'HISTOIRE : INDÉPENDANCES ET CONSTRUCTION DE NOUVEAUX ÉTATS

La défaite rapide lors de la Seconde Guerre mondiale de nombreuses puissances européennes entraîne un fort affaiblissement de ces pays. C'est le cas de la France dont les troupes coloniales se sont battues pour libérer le pays face aux nazis. Après 1945, de nombreuses colonies demandent donc à leurs métropoles leur indépendance. C'est le début d'une phase de décolonisation qui aboutira à l'indépendance pacifique de l'Inde vis-à-vis de l'Angleterre en 1947 et à celle beaucoup plus violente de l'Algérie vis-à-vis de la France en 1962.





Introduction
Accroche

Fiche d'activités
n°1

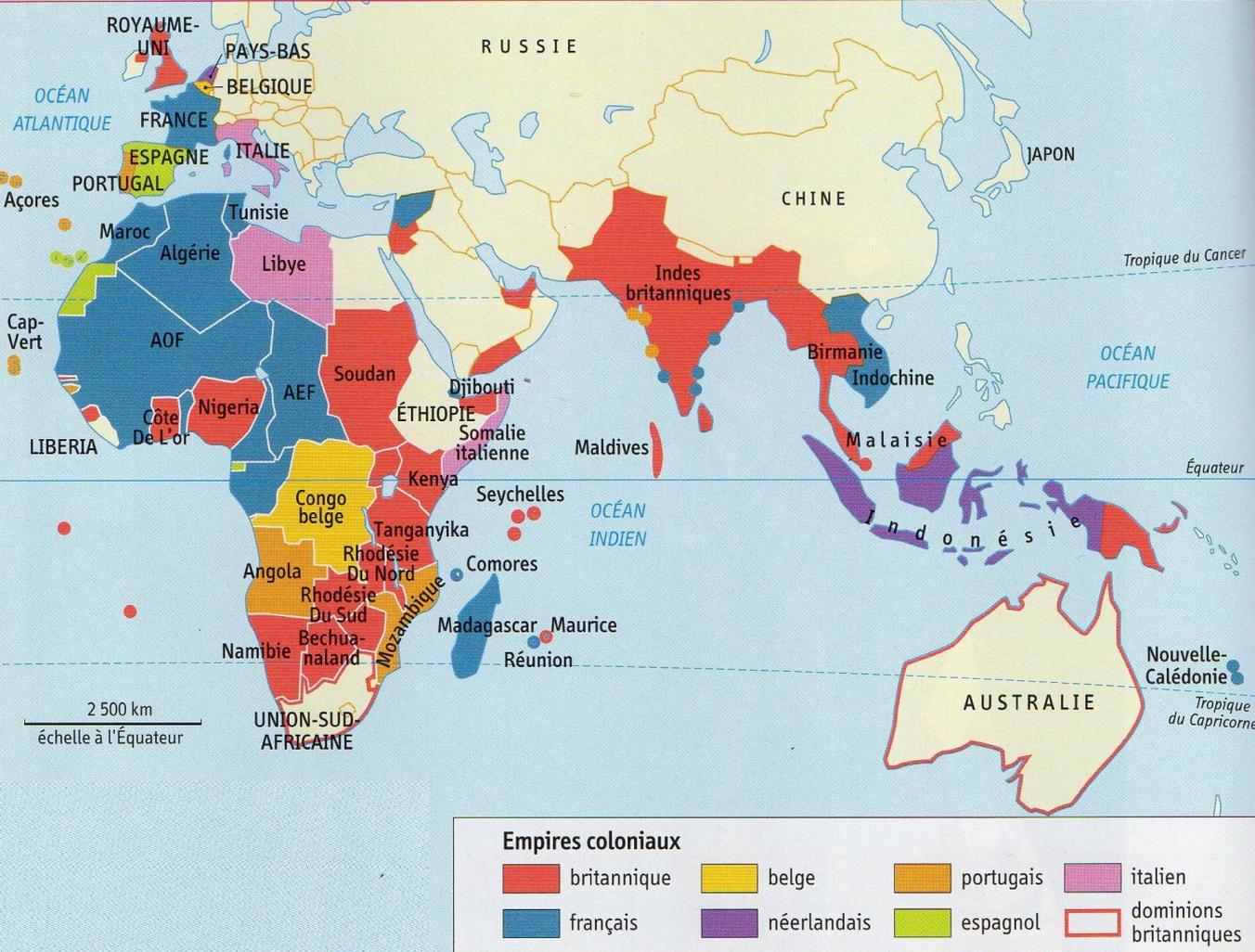


Empires coloniaux

 britannique	 belge	 portugais	 italien
 français	 néerlandais	 espagnol	 dominions britanniques

Q1. Quels sont les deux plus grands empires coloniaux en 1945 ?

Q2. Listez sept colonies qui appartenait, en 1945, à la France ?



1 Les empires coloniaux en 1945

Q1. La France et le Royaume-Uni

Q2. Maroc, Algérie, Madagascar,

AOF (L'Afrique-Occidentale française (AOF) était un gouvernement général regroupant au sein d'une même fédération huit colonies françaises d'Afrique de l'Ouest entre 1895 et 1958.) ,

AEF L'Afrique-Équatoriale française (AEF) était un gouvernement général regroupant au sein d'une même fédération quatre colonies françaises d'Afrique centrale entre 1910 et 1958. , **L'Indochine,**

Comores, Réunion, Nouvelle-Calédonie

Vidéo : Le débarquement en Provence. Extrait du journal *Soir* 3 de France 3 du 15 août 2019

:



Q3. Comment Léopold Sédar Senghor décrivait les soldats coloniaux ?

Q4. Quel pourcentage représentait les soldats coloniaux dans l'armée française de l'époque ?

Q5. De quel continent provenaient-ils en grande partie ?

Q6. A quel débarquement cette vidéo fait-elle référence ?

Q7. Qu'est-ce que le processus de « blanchiment » ?

Q8. Combien de soldats coloniaux sont morts dans la seconde guerre mondiale ?

Q9. D'après vous, pourquoi l'engagement des troupes coloniales dans la libération de la France en 1944 a eu son importance dans le processus de décolonisation quelques années plus tard ?



Débarquement Il y a 75 ans, l'opération "Dragoon"

Soir/3 National

Q3: Léopold Sédar Senghor décrivait les soldats coloniaux comme “Les frères obscures”

Q4: Plus de 60 % des soldats dans l’armée française de l’époque venaient des colonies

Q5: Ils viennent principalement d’Afrique

Q6: Cette vidéo fait référence au débarquement de Provence durant la seconde guerre mondiale.

Q7: Dès la fin 1944, il y a un "processus de blanchiment". C'est-à-dire que dans les unités de l'armée d'Afrique, on a remplacé ces soldats, essentiellement d'Afrique subsaharienne, par des anciens maquisards, des résistants, des jeunes français qui ont directement récupéré les uniformes et les armes au sein des mêmes unités.

Q8: 55 000 soldats coloniaux sont morts durant la seconde guerre mondiale

Q9: Malgré cette importance de la domination coloniale, la Seconde Guerre mondiale a changé les rapports des colonies aux métropoles, car les colonies ont été fortement sollicitées : Elles ont fourni beaucoup de combattants (2 millions d'Indiens pour la Grande-Bretagne). La guerre a contribué à construire un nationalisme africain fort, qui a donné naissance à un objectif commun pour tous les Africains

Intro : En 1939, presque la moitié des habitants de la planète sont dominés par une puissance européenne. En affaiblissant les principales métropoles, la Seconde Guerre mondiale met à mal le système colonial. Après la guerre, les mouvements nationalistes s'affirment et amorcent la décolonisation, d'abord en Asie puis en Afrique. On peut alors se demander: (Problématiques à noter)



Problématiques

Comment les colonies obtiennent-elles leur indépendance ?

Comment ces nouveaux pays parviennent-ils à s'affirmer sur la scène internationale dans un contexte marqué par la guerre froide ?





I/ Un exemple de décolonisation violente : La guerre d'Algérie (1954-1962)

1) Les raisons de la guerre : Une société inégalitaire

L'Algérie en 1954

	Algériens	Européens d'Algérie
Population	9 millions	1 million
Taux de mortalité infantile (en ‰)	181	46
Scolarisation en primaire (en %)	20	100
Taille des exploitations agricoles (en ha)	14	100
Salaire d'un ouvrier agricole (en franc)	360	1000

+

Vidéo : Inégalités en Algérie. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Vidéo : Inégalités en Algérie. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Q1. A l'aide du tableau et de la vidéo relevez les principales inégalités entre les colons et les indigènes. Donnez au moins trois exemples.

Q2. Qu'essaye de faire la France pour faire diminuer les revendications ? Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes :

- **La France essaye de tendre la main aux Algériens en "apportant le progrès" grâce aux S.A.S**
- **La France fait appliquer une loi qui donne les mêmes droits aux Algériens et aux Français**



- Q1 :
- La mortalité infantile est plus élevée chez les algériens que chez les européens d'Algérie
 - Seulement 20% des enfants algériens sont scolarisés en primaire contre 100 % chez les enfants européens d'Algérie.
 - Les européens d'Algérie ont de plus grandes exploitations agricoles
 - Un salaire 3 fois moins élevé chez les algériens (ex: ouvriers agricoles)

Vidéo : Inégalités en Algérie. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Q1. A l'aide du tableau et de la vidéo relevez les principales inégalités entre les colons et les indigènes. Donnez au moins trois exemples.

Q2. Qu'essaye de faire la France pour faire diminuer les revendications ? Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes :

- **La France essaye de tendre la main aux Algériens en "apportant le progrès" grâce aux S.A.S ...**

Section administrative spécialisée

- **La France fait appliquer une loi qui donne les mêmes droits aux Algériens et aux Français**

« L'heure est grave [...]. Une équipe de jeunes militants a jugé le moment venu de sortir le mouvement national de l'impasse pour le lancer aux côtés des frères marocains et tunisiens dans la véritable lutte révolutionnaire [...]. Notre action est dirigée uniquement contre le colonialisme, seul ennemi obstiné et aveugle qui s'est toujours refusé à accorder la moindre liberté par les moyens de la lutte pacifique. Ce sont là des raisons suffisantes qui font que notre mouvement de rénovation se présente sous l'étiquette de FRONT DE LIBÉRATION NATIONALE.

BUT / L'INDÉPENDANCE NATIONALE par: la restauration de l'État algérien souverain, démocratique et social dans le cadre des principes islamiques; le respect de toutes les libertés fondamentales sans restriction de races et de confessions [...].

MOYENS DE LUTTE: conformément aux principes révolutionnaires [...], la continuation de la lutte par tous les moyens jusqu'à la réalisation de notre but. »

■ Tract du FNL, 31 octobre 1954.

2) Le déroulement de la guerre d'Algérie : Une guerre longue et violente

a- La Toussaint Rouge : Le début de la guerre

Q3. Quelles sont les initiales de ce mouvement algérien ?

Q4. De quand date ce texte ?

Q5. Quels pays voisins de l'Algérie, en pleines négociations de leur indépendance, ce texte évoque-t-il ?

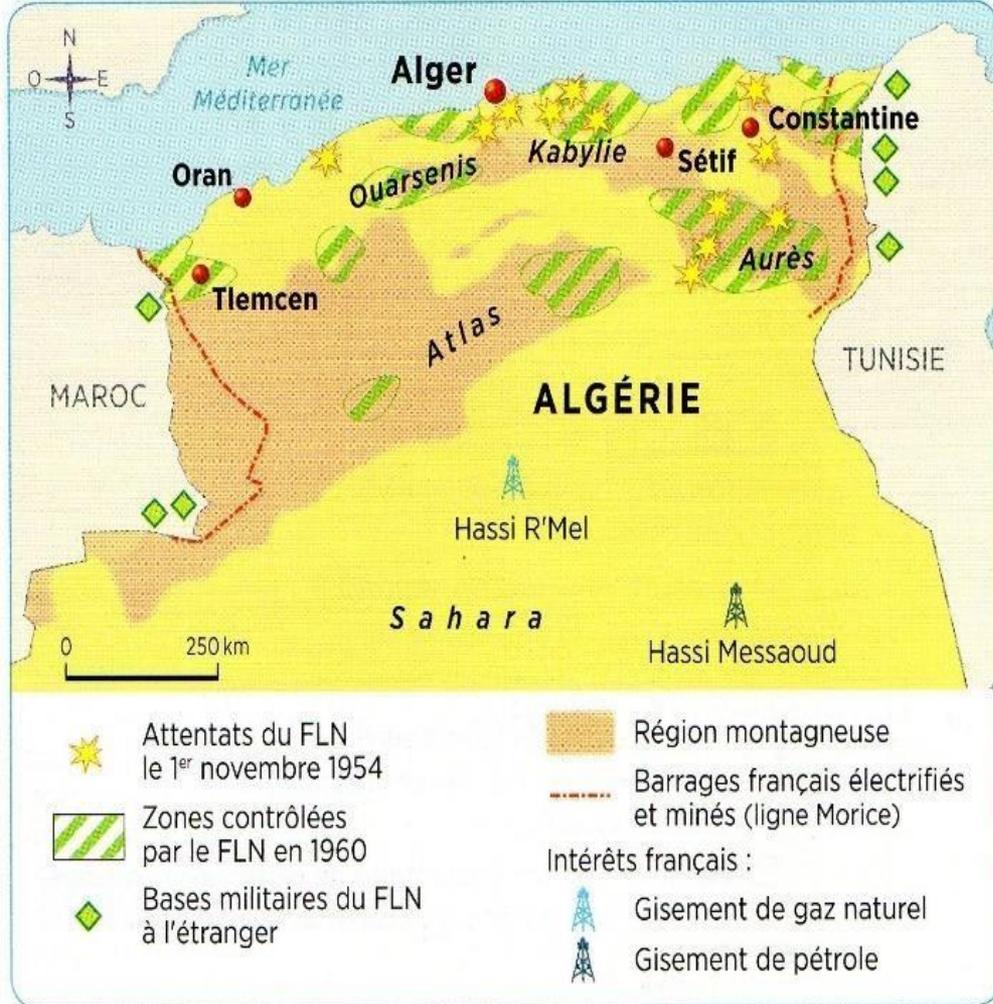
Q6. Que souhaite ce mouvement d'après ce texte ?

Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

- Ce mouvement souhaite l'indépendance de l'Algérie
- Ce mouvement souhaite que l'Algérie reste française

Q7. Contre quoi est dirigée l'action de ce mouvement ?

Q8. Recopiez la phrase du texte qui prouve que ce mouvement appelle à la violence.



Q9. Que se passe-t-il le jour de la Toussaint Rouge c'est-à-dire le 1er novembre 1954 : Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

- Le FLN obtient l'indépendance de l'Algérie
- Le FLN commet des attentats.

Q10. Quelle est la ville la plus peuplée et la capitale de l'Algérie ?

Q11. Citez deux régions montagneuses contrôlées en grande partie par le FLN ?

Q12. Pourquoi peut-on dire que le FLN est soutenu par les pays voisins ?

« L'heure est grave [...]. Une équipe de jeunes militants a jugé le moment venu de sortir le mouvement national de l'impasse pour le lancer aux côtés des frères marocains et tunisiens dans la véritable lutte révolutionnaire [...]. Notre action est dirigée uniquement contre le colonialisme, seul ennemi obstiné et aveugle qui s'est toujours refusé à accorder la moindre liberté par les moyens de la lutte pacifique. Ce sont là des raisons suffisantes qui font que notre mouvement de rénovation se présente sous l'étiquette de FRONT DE LIBÉRATION NATIONALE.

BUT / L'INDÉPENDANCE NATIONALE par: la restauration de l'État algérien souverain, démocratique et social dans le cadre des principes islamiques; le respect de toutes les libertés fondamentales sans restriction de races et de confessions [...].

MOYENS DE LUTTE: conformément aux principes révolutionnaires [...], la continuation de la lutte par tous les moyens jusqu'à la réalisation de notre but. »

■ Tract du FNL, 31 octobre 1954.

2) Le déroulement de la guerre d'Algérie : Une guerre longue et violente

a- La Toussaint Rouge : Le début de la guerre

Q3. FLN

Q4. 31 OCTOBRE 1954

Q5. Quels pays voisins de l'Algérie, en pleines négociations de leur indépendance, ce texte évoque-t-il ?

Q6. Que souhaite ce mouvement d'après ce texte ?

Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

- Ce mouvement souhaite l'indépendance de l'Algérie
- Ce mouvement souhaite que l'Algérie reste française

Q7. Contre quoi est dirigée l'action de ce mouvement ?

Q8. Recopiez la phrase du texte qui prouve que ce mouvement appelle à la violence.

« L'heure est grave [...]. Une équipe de jeunes militants a jugé le moment venu de sortir le mouvement national de l'impasse pour le lancer aux côtés des frères marocains et tunisiens dans la véritable lutte révolutionnaire [...]. Notre action est dirigée uniquement contre le colonialisme, seul ennemi obstiné et aveugle qui s'est toujours refusé à accorder la moindre liberté par les moyens de la lutte pacifique. Ce sont là des raisons suffisantes qui font que notre mouvement de rénovation se présente sous l'étiquette de FRONT DE LIBÉRATION NATIONALE.

BUT / L'INDÉPENDANCE NATIONALE par: la restauration de l'État algérien souverain, démocratique et social dans le cadre des principes islamiques; le respect de toutes les libertés fondamentales sans restriction de races et de confessions [...].

MOYENS DE LUTTE: conformément aux principes révolutionnaires [...], la continuation de la lutte par tous les moyens jusqu'à la réalisation de notre but. »

■ Tract du FNL, 31 octobre 1954.

2) Le déroulement de la guerre d'Algérie : Une guerre longue et violente

a- La Toussaint Rouge : Le début de la guerre

Q5. La Tunisie et le Maroc

Q6. Que souhaite ce mouvement d'après ce texte ?

Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

- Ce mouvement souhaite l'indépendance de l'Algérie
- Ce mouvement souhaite que l'Algérie reste française

Q7. Contre quoi est dirigée l'action de ce mouvement ?

Q8. Recopiez la phrase du texte qui prouve que ce mouvement appelle à la violence.

« L'heure est grave [...]. Une équipe de jeunes militants a jugé le moment venu de sortir le mouvement national de l'impasse pour le lancer aux côtés des frères marocains et tunisiens dans la véritable lutte révolutionnaire [...]. Notre action est dirigée uniquement contre le colonialisme, seul ennemi obstiné et aveugle qui s'est toujours refusé à accorder la moindre liberté par les moyens de la lutte pacifique. Ce sont là des raisons suffisantes qui font que notre mouvement de rénovation se présente sous l'étiquette de FRONT DE LIBÉRATION NATIONALE.

BUT / L'INDÉPENDANCE NATIONALE par: la restauration de l'État algérien souverain, démocratique et social dans le cadre des principes islamiques; le respect de toutes les libertés fondamentales sans restriction de races et de confessions [...].

MOYENS DE LUTTE: conformément aux principes révolutionnaires [...], la continuation de la lutte par tous les moyens jusqu'à la réalisation de notre but. »

■ Tract du FNL, 31 octobre 1954.

2) Le déroulement de la guerre d'Algérie : Une guerre longue et violente

a- La Toussaint Rouge : Le début de la guerre

Q5. La Tunisie et le Maroc

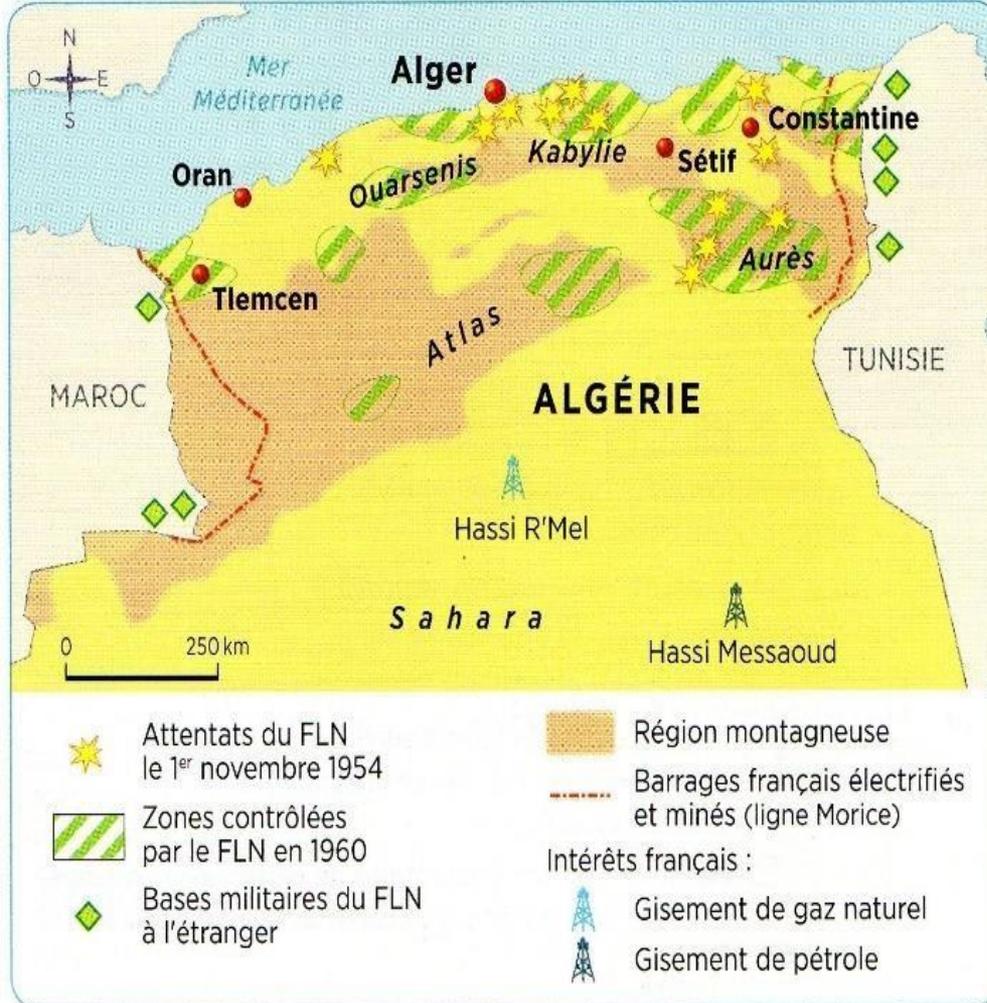
Q6. Que souhaite ce mouvement d'après ce texte ?

Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

- Ce mouvement souhaite l'indépendance de l'Algérie
- Ce mouvement souhaite que l'Algérie reste française

Q7. Contre le colonialisme

Q8. " la continuation de la lutte par tous les moyens jusqu'à la réalisation de notre but"



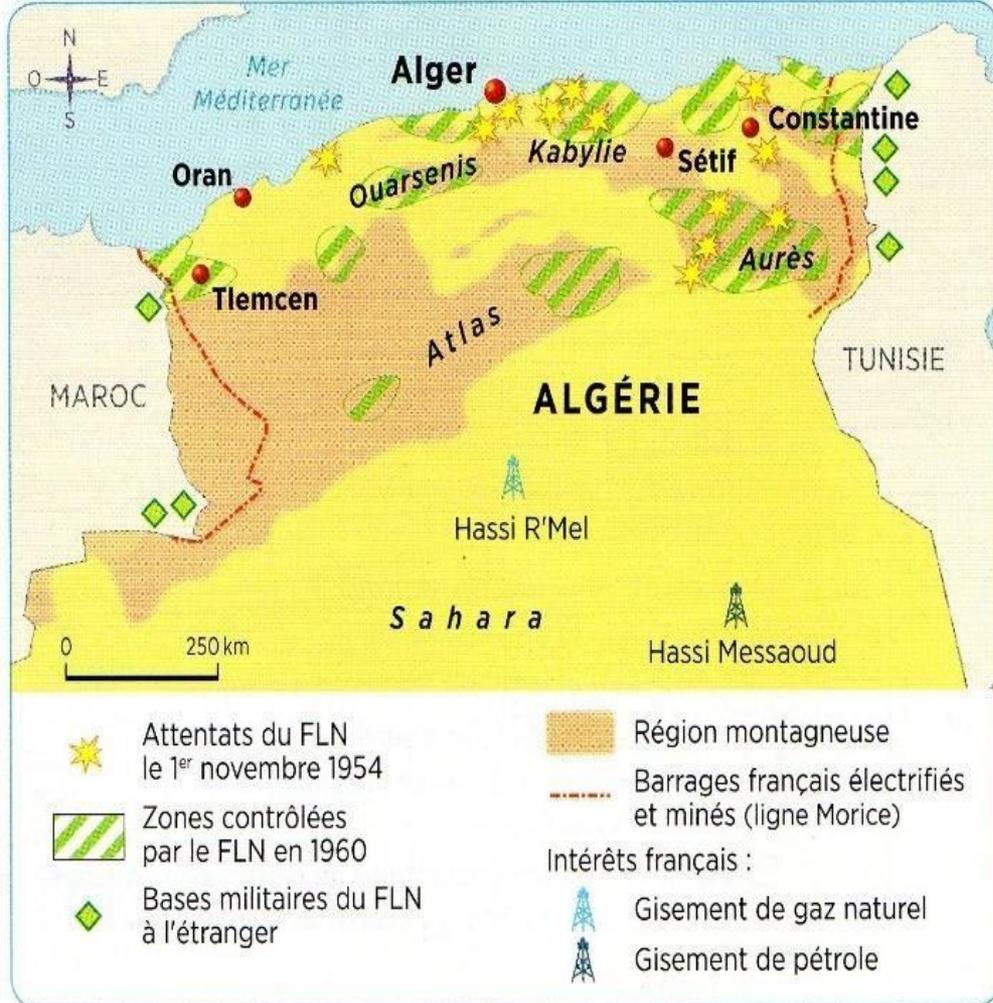
Q9. Que se passe-t-il le jour de la Toussaint Rouge c'est-à-dire le 1er novembre 1954 : Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

- Le FLN obtient l'indépendance de l'Algérie
- Le FLN commet des attentats.

Q10. Alger

Q11. Citez deux régions montagneuses contrôlées en grande partie par le FLN ?

Q12. Pourquoi peut-on dire que le FLN est soutenu par les pays voisins ?



Q9. Que se passe-t-il le jour de la Toussaint Rouge c'est-à-dire le 1er novembre 1954 : Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

- Le FLN obtient l'indépendance de l'Algérie
- Le FLN commet des attentats.

Q10. **Alger**

Q11. **Ouarsenis, Aurès, Kabylie, une partie de l'Atlas**

Q12. **Ils ont des bases militaires à l'étrangers (Tunisie, Maroc)**



guerre d'algérie,
la déchirure

la 1^{ère} chaîne publique

2

Vidéo Toussaint rouge. Extrait du documentaire Guerre d'Algérie, la déchirure de Le Bomin et Stora de 2012.

Q13. Quel est le bilan humain des attentats de la Toussaint Rouge ?

Q14. Que se passe-t-il dans le même temps en Tunisie ?

Q15. Qu'est-ce que l'Algérie pour les hommes politiques français ?

Q16. Comment réagit le gouvernement face à ces attentats ?

Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

-La France met en place une politique de répression en envoyant des militaires sur place

-La France décide de retirer ses militaires d'Algérie pour éviter d'autres pertes

Q17. Quel est l'objectif des soldats français ?

Q18. Comment s'appelle l'armée du FLN ?



PARIS
2 NOVEMBRE 1954

V3 V2



guerre d'algérie,
la déchirure

la 1^{ère} chaîne publique

2

Vidéo Toussaint rouge. Extrait du documentaire Guerre d'Algérie, la déchirure de Le Bomin et Stora de 2012.

Q13. 8 français tués

Q14. La tunisie s'avance pacifiquement vers l'autonomie

Q15. Un département français, c'est la France

Q16. Comment réagit le gouvernement face à ces attentats ?

Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

-La France met en place une politique de répression en envoyant des militaires sur place

-La France décide de retirer ses militaires d'Algérie pour éviter d'autres pertes

Q17. Quel est l'objectif des soldats français ?

Q18. Comment s'appelle l'armée du FLN ?



guerre d'algérie,
la déchirure

la 1^{ère} chaîne publique

2

Vidéo Toussaint rouge. Extrait du documentaire Guerre d'Algérie, la déchirure de Le Bomin et Stora de 2012.

Q13. 8 français tués

Q14. La tunisie s'avance pacifiquement vers l'autonomie

Q15. Un département français, c'est la France

Q16. Comment réagit le gouvernement face à ces attentats ?

Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes.

-La France met en place une politique de répression en envoyant des militaires sur place

-La France décide de retirer ses militaires d'Algérie pour éviter d'autres pertes

Q17. Prendre l'insurrection de vitesse afin qu'elle ne dépasse pas le massif des Aurès

Q18. l'A.L.N. Armée de libération nationale

b- Une guerre extrêmement violente

Vidéo : Bataille d'Alger. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Q19. Que décide la France pour maintenir l'ordre à Alger ?

Q20. Identifiez un moyen pacifique et un moyen violent utilisés par les Algériens afin d'obtenir leur indépendance.

Q21. Comment ont réagi les Français face aux actions du FLN ?

Q22. D'après vous, dans quel climat vivent les populations d'Alger à l'époque ?

Recopiez pour cela les deux bonnes réponses parmi les quatre propositions suivantes.

-Les populations vivent dans la joie car ils sentent que l'indépendance va finir par arriver

-Les populations vivent dans la peur des attentats

-Les populations vivent dans l'indifférence car ils se sont habitués à la violence

-Les populations vivent dans la peur de l'arrestation

Q23. Que pratique l'armée française en Algérie ? Dans quel but ?





b- Une guerre extrêmement violente

Vidéo : Bataille d'Alger. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Q19. la France fait appel à l'armée pour maintenir l'ordre et prend possession de la ville.

Q20. moyen pacifique: Grève générale organisée / un moyen violent de nombreux attentats

Q21. Comment ont réagi les Français face aux actions du FLN ?

Q22. D'après vous, dans quel climat vivent les populations d'Alger à l'époque ?

Recopiez pour cela les deux bonnes réponses parmi les quatre propositions suivantes.

-Les populations vivent dans la joie car ils sentent que l'indépendance va finir par arriver

-Les populations vivent dans la peur des attentats

-Les populations vivent dans l'indifférence car ils se sont habitués à la violence

-Les populations vivent dans la peur de l'arrestation

Q23. Que pratique l'armée française en Algérie ? Dans quel but ?



b- Une guerre extrêmement violente

Vidéo : Bataille d'Alger. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Q21. Armée dans la ville, fouille de la population systématique.. Tout le monde est suspect, ficher les gens, répression

Q22. D'après vous, dans quel climat vivent les populations d'Alger à l'époque ?

Recopiez pour cela les deux bonnes réponses parmi les quatre propositions suivantes.

-Les populations vivent dans la joie car ils sentent que l'indépendance va finir par arriver

-Les populations vivent dans la peur des attentats

-Les populations vivent dans l'indifférence car ils se sont habitués à la violence

-Les populations vivent dans la peur de l'arrestation

Q23. Des interrogatoires , tortures (électricité, simulation de noyade..) dans le but d'obtenir des renseignements (par tous les moyens) pour prévenir des attentats



c- Une guerre coloniale qui touche la métropole



Q24. Montrez que le FLN agit également en métropole ?

Q25. Quelle décision discriminante prend alors le gouvernement français ?

6 Les conséquences des attentats du FLN en France

Après l'assassinat d'un policier par le FLN à Colombes (banlieue parisienne), les Nord-Africains sont systématiquement arrêtés et fouillés, photographie d'avril 1960.

7 La manifestation du 17 octobre 1961 : la guerre touche la métropole

Le soir du 17 octobre 1961, plus de 20 000 Algériens manifestent pacifiquement en région parisienne pour protester contre le couvre-feu qui leur est imposé. La manifestation est sauvagement réprimée par la police, sous les ordres du préfet de police de Paris, Maurice Papon.

Parlerai-je de ces Algériens couchés sur le trottoir, baignant dans le sang, morts ou mourants, auxquels la police interdisait qu'on porte secours ? Parlerai-je de cette femme enceinte, près de la place de la République, qu'un policier frappait sur le ventre ? Parlerai-je de ces cars que l'on vidait devant un commissariat du Quartier latin, en forçant les Algériens qui en sortaient à défiler sous

une véritable haie d'honneur, sous des matraques qui s'abattaient sur eux à mesure qu'ils sortaient ? J'ai des témoignages de Français et des témoignages de journalistes étrangers. (...) Est-il vrai qu'un grand nombre des blessés ou des morts ont été atteints par des balles du même calibre que celui d'une grande manufacture qui fournit l'armement de la police ? Qu'une grande partie de ces balles ont été tirées à bout portant ? (...) Et voici le plus grave : est-il vrai que dans la « cour d'isolement » de la Cité, une cinquantaine de manifestants, arrêtés apparemment dans les alentours du boulevard Saint-Michel, sont morts ? Et que sont devenus leurs corps ? Est-il vrai qu'il y a eu de nombreux corps retirés de la Seine ? (...) Cela doit pouvoir se savoir.

Lettre d'un élu au préfet de police au sujet de la répression du 17 octobre 1961.

Doc 7 :

Q26. Qu'organisent des Algériens de la métropole le 17 octobre 1961 ?

Q27. Pourquoi manifestent-ils ?

Q28. Que va-t-il arriver lors de cet événement ?

Doc 7 + Doc 8 (vidéo Historique de cette journée. Extrait du journal télévisé de 20h de France 2 du 17 octobre 2001)

Q29. Listez les différents éléments qui révèlent le caractère horrible de la répression de la manifestation du 17 octobre 1961.

A crowd of people is gathered on a city street at dusk, holding a long white banner with blue text. The street is lined with multi-story buildings. On the right, there are neon signs, including a green one with a cross and a red one. The sky is overcast and dimly lit.

AU NOM DE LA MEMOIRE

c- Une guerre coloniale qui touche la métropole



Q24. Des attentats sont perpétrés également en France

Q25. Les Nords Africains sont à chaque fois arrêtés et fouillés.

6 Les conséquences des attentats du FLN en France

Après l'assassinat d'un policier par le FLN à Colombes (banlieue parisienne), les Nord-Africains sont systématiquement arrêtés et fouillés, photographie d'avril 1960.

7 La manifestation du 17 octobre 1961 : la guerre touche la métropole

Le soir du 17 octobre 1961, plus de 20 000 Algériens manifestent pacifiquement en région parisienne pour protester contre le couvre-feu qui leur est imposé. La manifestation est sauvagement réprimée par la police, sous les ordres du préfet de police de Paris, Maurice Papon.

Parlerai-je de ces Algériens couchés sur le trottoir, baignant dans le sang, morts ou mourants, auxquels la police interdisait qu'on porte secours ? Parlerai-je de cette femme enceinte, près de la place de la République, qu'un policier frappait sur le ventre ? Parlerai-je de ces cars que l'on vidait devant un commissariat du Quartier latin, en forçant les Algériens qui en sortaient à défiler sous

une véritable haie d'honneur, sous des matraques qui s'abattaient sur eux à mesure qu'ils sortaient ? J'ai des témoignages de Français et des témoignages de journalistes étrangers. (...) Est-il vrai qu'un grand nombre des blessés ou des morts ont été atteints par des balles du même calibre que celui d'une grande manufacture qui fournit l'armement de la police ? Qu'une grande partie de ces balles ont été tirées à bout portant ? (...) Et voici le plus grave : est-il vrai que dans la « cour d'isolement » de la Cité, une cinquantaine de manifestants, arrêtés apparemment dans les alentours du boulevard Saint-Michel, sont morts ? Et que sont devenus leurs corps ? Est-il vrai qu'il y a eu de nombreux corps retirés de la Seine ? (...) Cela doit pouvoir se savoir.

Lettre d'un élu au préfet de police au sujet de la répression du 17 octobre 1961.

Doc 7 :

Q26. Une grande manifestation pacifique

Q27. protester contre le couvre-feu imposé par les français

Q28. Ils vont être sauvagement réprimés.. Tirs par balles, bcp de morts, aucun secours autorisé pour les blessés...

7 La manifestation du 17 octobre 1961 : la guerre touche la métropole

Le soir du 17 octobre 1961, plus de 20 000 Algériens manifestent pacifiquement en région parisienne pour protester contre le couvre-feu qui leur est imposé. La manifestation est sauvagement réprimée par la police, sous les ordres du préfet de police de Paris, Maurice Papon.

Parlerai-je de ces Algériens couchés sur le trottoir, baignant dans le sang, morts ou mourants, auxquels la police interdisait qu'on porte secours ? Parlerai-je de cette femme enceinte, près de la place de la République, qu'un policier frappait sur le ventre ? Parlerai-je de ces cars que l'on vidait devant un commissariat du Quartier latin, en forçant les Algériens qui en sortaient à défiler sous

une véritable haie d'honneur, sous des matraques qui s'abattaient sur eux à mesure qu'ils sortaient ? J'ai des témoignages de Français et des témoignages de journalistes étrangers. (...) Est-il vrai qu'un grand nombre des blessés ou des morts ont été atteints par des balles du même calibre que celui d'une grande manufacture qui fournit l'armement de la police ? Qu'une grande partie de ces balles ont été tirées à bout portant ? (...) Et voici le plus grave : est-il vrai que dans la « cour d'isolement » de la Cité, une cinquantaine de manifestants, arrêtés apparemment dans les alentours du boulevard Saint-Michel, sont morts ? Et que sont devenus leurs corps ? Est-il vrai qu'il y a eu de nombreux corps retirés de la Seine ? (...) Cela doit pouvoir se savoir.

Lettre d'un élu au préfet de police au sujet de la répression du 17 octobre 1961.

Doc 7 + Doc 8 (vidéo Historique de cette journée. Extrait du journal télévisé de 20h de France 2 du 17 octobre 2001)

Q29. Des arrestations arbitraires, des personnes renvoyés en Algérie, les manifestants se font tabasser, de nombreux morts (nombre encore inconnu), le préfet de police Maurice Papon stipulant "pour un coup rendu, nous en porterons 10"

3) La fin de la guerre : D'une Algérie française à une Algérie indépendante

a- Des conséquences politiques importantes en métropole : Le retour de De Gaulle



Vidéo : Retour De Gaulle. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Q30. Quelles sont les conditions posées par de Gaulle pour diriger la France ? En quelle année ?

Q31. Que conseillent les proches de De Gaulle à propos de l'Algérie ?

Q32. Par quelle phrase De Gaulle commence-t-il son discours à Alger ?

Q33. Qu'annonce De Gaulle afin de montrer qu'il veut faire cesser les inégalités entre Algériens et Européens en Algérie ?

PRODUIT PAR
PATRICIA BOUTINARD ROUELLE





Vidéo : Retour De Gaulle. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Réponses

- Q30. Le 1 juin 1958, De Gaulle annonce des conditions pour gouverner la France: Les pleins pouvoirs pendant 6 mois, une nouvelle république et une nouvelle constitution (5ème république oct 1958)
- Q31. Ces proches lui conseillent de garder l'Algérie française.
- Q32. "Je vous ai compris"
- Q33 Il annonce qu'il n'y a qu'une seule catégorie d'habitants désormais en Algérie. Ceux-ci ont les mêmes devoirs, les mêmes droits..Il vaut assurer une patrie à ceux qui pouvaient douter d'en avoir une...

Extraits des accords d'Évian

(18 mars 1962)

Déclaration générale : [...] Le peuple français a, par le référendum du 8 janvier 1961, reconnu aux Algériens le droit de choisir, par voie d'une consultation au suffrage direct et universel, leur destin politique par rapport à la République française. [...] Il sera mis fin [...] à la lutte armée sur l'ensemble du territoire algérien le 19 mars 1962, à douze heures. [...]

Chapitre I^{er}. La consultation d'autodétermination permettra aux électeurs de faire savoir s'ils veulent que l'Algérie soit indépendante [...]. Le FLN sera considéré comme une formation politique de caractère légal.

Chapitre II. Si la solution d'indépendance et de coopération est adoptée, [...] l'État algérien exercera sa souveraineté pleine et entière. En contrepartie, la France accordera à l'Algérie son assistance technique et culturelle et apportera à son développement économique et social une aide financière privilégiée.

b- Référendums et accords d'Évian: La fin de la guerre d'Algérie

Q34. Quand sont signés ces accords ?

Q35. Comment les Algériens vont-ils choisir leur destin politique ?

Q36. Quelle phrase du texte montre qu'en contrepartie les combats doivent cesser en Algérie ?

Q37. Quelles relations seront mises en place entre la France et l'Algérie si l'indépendance est votée ?

Extraits des accords d'Évian

(18 mars 1962)

Déclaration générale : [...] Le peuple français a, par le référendum du 8 janvier 1961, reconnu aux Algériens le droit de choisir, par voie d'une consultation au suffrage direct et universel, leur destin politique par rapport à la République française. [...] Il sera mis fin [...] à la lutte armée sur l'ensemble du territoire algérien le 19 mars 1962, à douze heures. [...]

Chapitre I^{er}. La consultation d'autodétermination permettra aux électeurs de faire savoir s'ils veulent que l'Algérie soit indépendante [...]. Le FLN sera considéré comme une formation politique de caractère légal.

Chapitre II. Si la solution d'indépendance et de coopération est adoptée, [...] l'État algérien exercera sa souveraineté pleine et entière. En contrepartie, la France accordera à l'Algérie son assistance technique et culturelle et apportera à son développement économique et social une aide financière privilégiée.

b- Référendums et accords d'Évian: La fin de la guerre d'Algérie

Q34. 18 mars 1962

Q35. Ils vont voter (consultation du peuple au suffrage direct universel)

Q36. "Il sera mis fin à la lutte armée sur l'ensemble du territoire algérien le 29 mars 1962"

Q37. coopération, assistance technique et culturelle, aides financières pour le développement économique et social



guerre d'algérie,
la déchirure

la 1^{ère} chaîne publique

2

Vidéo indépendance. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

**Q38. Quel est le résultat du référendum?
Justifiez avec des chiffres.**

**Q39. Quand l'Algérie est-elle reconnue
indépendante ?**

Q40. Que font les soldats français ?





guerre d'algérie,
la déchirure

la 1^{ère} chaîne publique

2

Vidéo indépendance. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Réponses

Q38. 99% sont favorables à ce que l'Algérie devienne un Etat indépendant (18 millions pour le "oui" contre 16 000 pour le "non")

Q39. Quand l'Algérie est-elle reconnue indépendante ?

Q40. Que font les soldats français ?



guerre d'algérie,
la déchirure

la 1^{ère} chaîne publique

2

Vidéo indépendance. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Réponses

Q39. 3 juillet 1962

Q40. les soldats français doivent partir

c- Une nouvelle Algérie désormais indépendante



Vidéo : Rapatriés. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

**Q41. Qui sont les pieds noirs ?
Que doivent-ils faire ?**

**Q42. Comment réagit l'OAS à
l'indépendance de l'Algérie ?**

**Q43. Combien de pieds noirs
arrivent en France en quelques
semaines ?**



c- Une nouvelle Algérie désormais indépendante



Vidéo : Rapatriés. Extrait du documentaire *Guerre d'Algérie, la déchirure* de Le Bomin et Stora de 2012.

Réponses

Q41. Ce sont des français qui vivaient en Algérie du temps où c'était un département français. Pour la plupart, c'était leur terre natale. Ils doivent fuir rapidement.

Q42. Il organise un attentat contre l'aéroport d'Alger pour bloquer les avions.

Q43. 1 millions de personnes ont fui en quelques semaines

13

Un Algérien témoigne de l'état de son pays

À la fin de mes études en France en 1965, je rentre en Algérie où j'occupe un emploi au ministère des Finances. Je découvre très vite que les innombrables problèmes sociaux consécutifs à la guerre – déracinement des populations, dégradation des circuits économiques, faible qualité de l'enseignement – sont absents des préoccupations des nouveaux dirigeants. On veillera uniquement en contrepartie à leur assurer des salaires et les ressources minimales pour garantir la paix sociale. L'idéologie officielle s'impose par la contrainte et toute action doit concourir à alimenter les rouages de l'autoritarisme.

Ghazi Hidouci, Algérie, *La libération inachevée*, La Découverte, 1995.

Qui est-il ? Ghazi Hidouci

Haut fonctionnaire (1965-1982) puis ministre de l'Économie et des Finances (1989-1991), il mène des réformes politiques et économiques en Algérie.

Q44. Qui est l'auteur de ce texte ? Quel poste politique important occupera-t-il en Algérie entre 1989 et 1991 ?

Q45. Quels sont les trois problèmes sociaux relevés par cet Algérien après l'indépendance ?

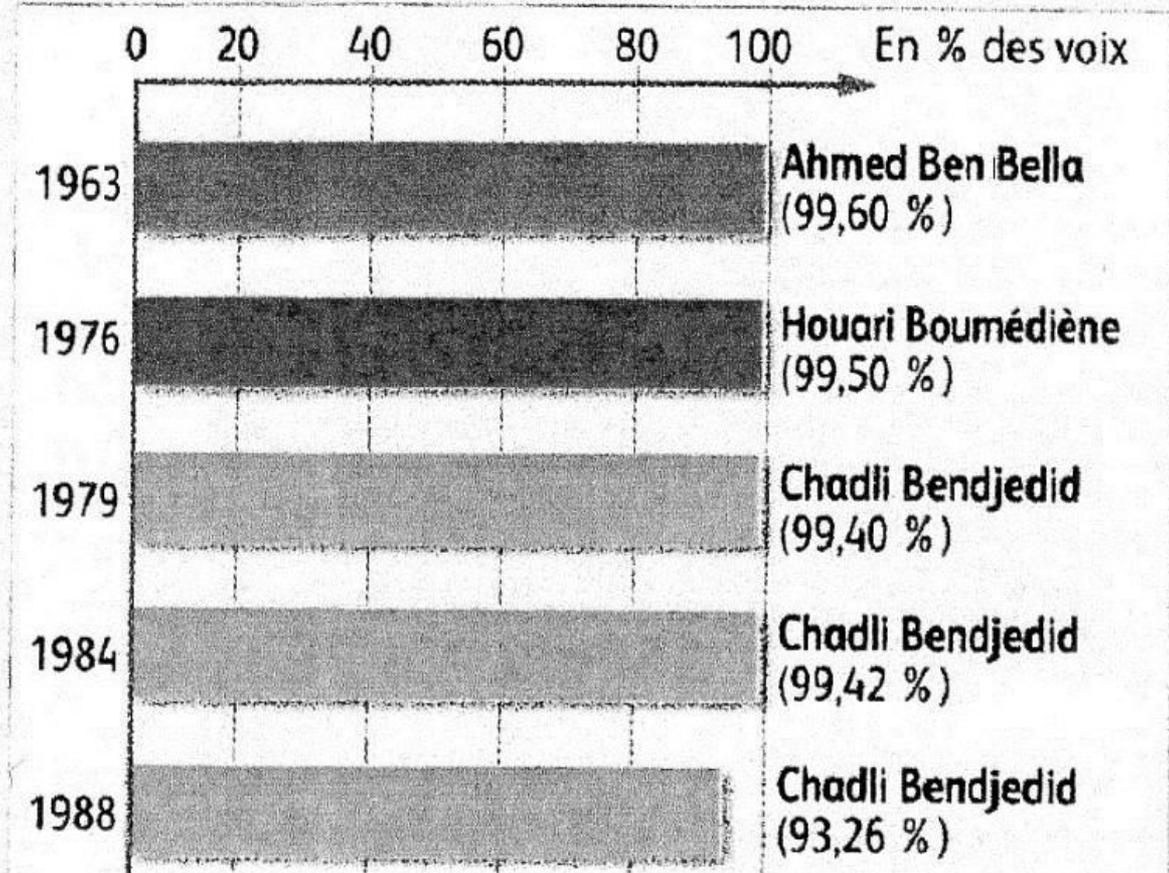
Q46. Expliquez comment l'Algérie parvient à obtenir la paix sociale. Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes. [Doc 13]

-L'Etat verse des salaires et des ressources minimales pour empêcher une révolte.

-L'Etat n'intervient absolument pas dans l'économie algérienne.

Q47. Recopiez une phrase du texte qui montre que les libertés sont limitées en Algérie selon l'auteur de ce texte.

Contexte : Un seul et unique candidat issu du parti unique, le FLN.



Q48. Pourquoi peut-on dire que la démocratie n'est pas respectée en Algérie à cette époque ?

13

Un Algérien témoigne de l'état de son pays

À la fin de mes études en France en 1965, je rentre en Algérie où j'occupe un emploi au ministère des Finances. Je découvre très vite que les innombrables problèmes sociaux consécutifs à la guerre – déracinement des populations, dégradation des circuits économiques, faible qualité de l'enseignement – sont absents des préoccupations des nouveaux dirigeants. On veillera uniquement en contrepartie à leur assurer des salaires et les ressources minimales pour garantir la paix sociale. L'idéologie officielle s'impose par la contrainte et toute action doit concourir à alimenter les rouages de l'autoritarisme.

Ghazi Hidouci, Algérie, *La libération inachevée*, La Découverte, 1995.

Qui est-il ? Ghazi Hidouci

Haut fonctionnaire (1965-1982) puis ministre de l'Économie et des Finances (1989-1991), il mène des réformes politiques et économiques en Algérie.

Q44. Ghazi Hidouci, ministre de l'économie et des finances

Q45. Déracinement des populations, dégradation du circuit économique, faible qualité de l'enseignement

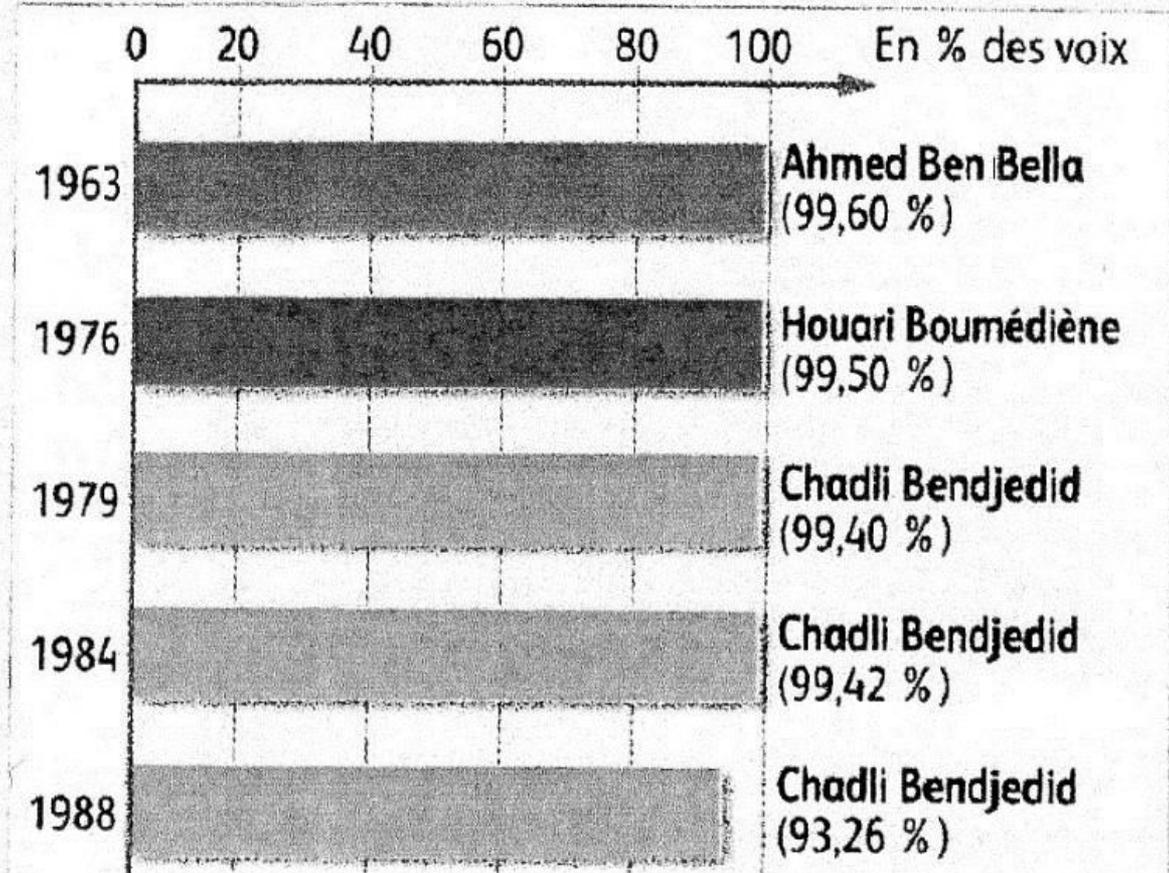
Q46. Expliquez comment l'Algérie parvient à obtenir la paix sociale. Recopiez pour cela la bonne réponse parmi les deux propositions suivantes. [Doc 13]

-L'Etat verse des salaires et des ressources minimales pour empêcher une révolte.

-L'Etat n'intervient absolument pas dans l'économie algérienne.

Q47. "absent des préoccupations des nouveaux dirigeants" / "L'idéologie officielle s'impose par la contrainte et toute action doit concourir à alimenter les rouages de l'autoritarisme"

Contexte : Un seul et unique candidat issu du parti unique, le FLN.



Q48. Lors des élections, il n'y a qu'un seul et unique candidat.

Bilan : La guerre d'Algérie de 19..... à 19.....



Situation de départ :

L'Algérie appartient à la depuis 1830



De nombreux soldats algériens ont défendu la métropole durant la Seconde Guerre mondiale
Nombreuses entre les « Algériens » et les Français (scolarisation, salaire, taille des exploitations, etc.)



FLN



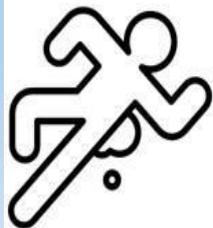
Volonté d'obtenir l'..... de l'Algérie :

Création du FLN : Le Front de Libération Nationale
Appel à lutter par tous les moyens pour obtenir la liberté



1^{er} novembre 19..... : Début de la guerre d'Algérie

Toussaint rouge (Toussaint : 1^{er} novembre. Rouge : Couleur du sang)
..... qui cause la mort de 8 personnes



Une guerre extrêmement

Nombreux attentats de la part du FLN

Peur des arrestations arbitraires chez les Algériens

Pratique de la par l'armée française pour obtenir des informations



Bilan : La guerre d'Algérie de 19..... à 19.....



Situation de départ :

L'Algérie appartient à la ..FRANCE.. depuis 1830



De nombreux soldats algériens ont défendu la métropole durant la Seconde Guerre mondiale
Nombreuses **INÉGALITÉS**... entre les « Algériens » et les Français (scolarisation, salaire, taille des exploitations, etc.)



FLN



Volonté d'obtenir l'.....**INDÉPENDANCE**..... de l'Algérie :

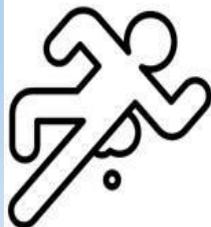
Création du **FLN** : Le Front de Libération Nationale
Appel à lutter par tous les moyens pour obtenir la liberté



1^{er} novembre 19...54..... : Début de la guerre d'Algérie

Toussaint rouge (Toussaint : 1^{er} novembre. Rouge : Couleur du sang)

.....**ATTENTATS**..... qui cause la mort de 8 personnes



Une guerre extrêmement**VIOLENTE**.....

Nombreux attentats de la part du FLN

Peur des arrestations arbitraires chez les Algériens

Pratique de la**TORTURE**..... par l'armée française pour obtenir des informations



Une guerre qui touche également la
 Attentats du FLN (assassinat d'un policier) / Contrôle systématique des personnes d'origine nord africaines
 organisées par les Algériens en métropole
 Répression violente de la police française (17 octobre 1961)





Retour du général pour résoudre la crise
 Obtention des pleins pouvoirs pour créer une nouvelle République : la
 Discours « Je vous ai »
 Fin des inégalités entre Algériens et Français en Algérie





18 mars : Fin de la guerre d'Algérie
 Signature des accords d'.....
 Cessez le feu immédiat : Arrêt des combats
 pour l'indépendance le 1^{er} juillet (Oui à 99%)





Départ des, les Français d'Algérie
 Départ pour la métropole où ils n'ont jamais vécu : Logements insalubres
 Attentats de l'..... pour empêcher l'indépendance



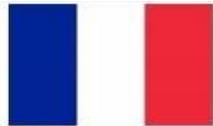


L'après indépendance
 Nombreux problèmes sociaux et économiques en Algérie
 Absence de véritable (candidat unique issu du FLN)





Bilan (Un débat sur les chiffres)
 60.000 civils morts selon le point de vue Français, 1 million du point de vue algérien
 Selon les historiens le vrai chiffre se situerait autour de 400.000 morts




Une guerre qui touche également laFRANCE.....
Attentats du FLN (assassinat d'un policier) / Contrôle systématique des personnes d'origine nord africaines
.....**MANIFESTATIONS**..... organisées par les Algériens en métropole
Répression violente de la police française (17 octobre 1961)



Retour du généralDE GAULLE..... pour résoudre la crise
Obtention des pleins pouvoirs pour créer une nouvelle République : la
Discours « Je vous ai »
Fin des inégalités entre Algériens et Français en Algérie



18 mars1962..... : Fin de la guerre d'Algérie
Signature des accords d'.....**EVIAN**.....
Cessez le feu immédiat : Arrêt des combats
.....**VOTE / REFERENDUM**..... pour l'indépendance le 1^{er} juillet (Oui à 99%)



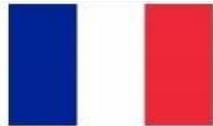
Départ desPIEDS NOIRS....., les Français d'Algérie
Départ pour la métropole où ils n'ont jamais vécu : Logements insalubres
Attentats de l'.....**OAS**..... pour empêcher l'indépendance

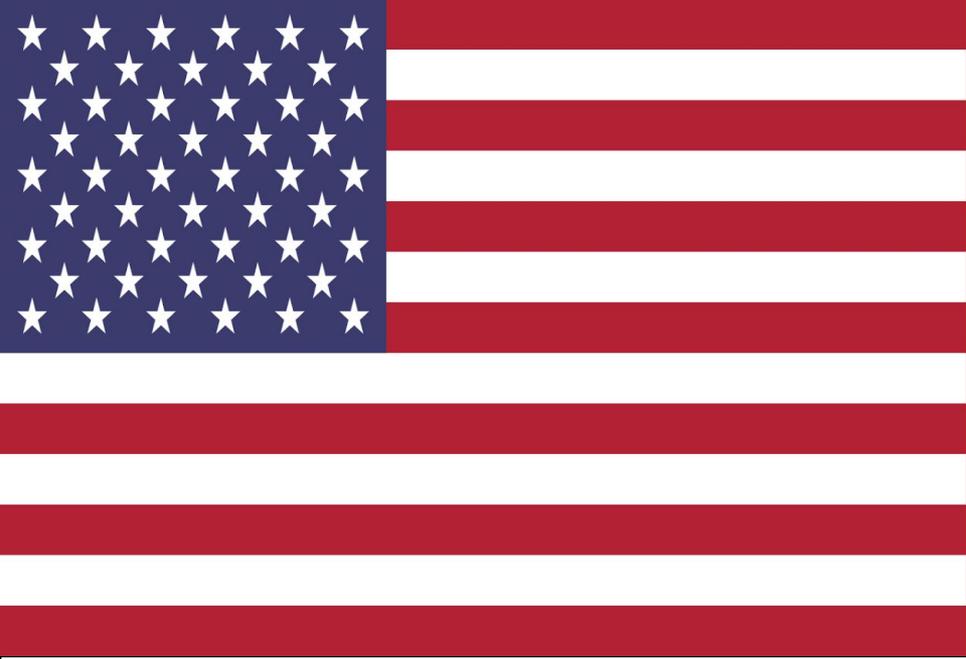


L'après indépendance
Nombreux problèmes sociaux et économiques en Algérie
Absence de véritable**ELECTION**..... (candidat unique issu du FLN)



Bilan (Un débat sur les chiffres)
60.000 civils morts selon le point de vue Français, 1 million du point de vue algérien
Selon les historiens le vrai chiffre se situerait autour de 400.000 morts





**Fiche d'activités
n°2**

**II/ L'indépendance, la construction et
l'affirmation
de nouveaux Etats**

1 Le nouveau contexte international après 1945

► « Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie (l'indépendance) doit être menée à une complète réalisation. »

■ J.-F. Dulles, Secrétaire d'État (ministre des affaires étrangères) des États-Unis, 18 novembre 1953.

► « L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'exploitation coloniale sous toutes ses formes. »

■ Jdanov (dirigeant soviétique), Rapport sur la situation internationale, septembre 1947.

► « Les États membres de l'Organisation doivent reconnaître et favoriser la réalisation du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, compte tenu des principes de la Charte de l'ONU et de la volonté exprimée des populations intéressées. La volonté des populations intéressées sera connue par voie de référendum ou autre moyen démocratique. »

■ Résolution de l'ONU, 16 décembre 1952.

Q1. Quel pays est à l'origine de ce texte ?

Q2. Pourquoi ce pays est-il opposé à la colonisation ?

Q3. Quel pays est à l'origine de ce texte ?

Q4. Quelles valeurs annonce-t-il défendre ?

Q5. Quelle organisation internationale est à l'origine de ce texte ?

Q6. De quel droit doivent disposer les peuples ?

Q7. Comment ces peuples doivent-ils s'exprimer ?

1 Le nouveau contexte international après 1945

► « Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie (l'indépendance) doit être menée à une complète réalisation. »

■ J.-F. Dulles, Secrétaire d'État (ministre des affaires étrangères) des États-Unis, 18 novembre 1953.

► « L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'exploitation coloniale sous toutes ses formes. »

■ Jdanov (dirigeant soviétique), Rapport sur la situation internationale, septembre 1947.

► « Les États membres de l'Organisation doivent reconnaître et favoriser la réalisation du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, compte tenu des principes de la Charte de l'ONU et de la volonté exprimée des populations intéressées. La volonté des populations intéressées sera connue par voie de référendum ou autre moyen démocratique. »

■ Résolution de l'ONU, 16 décembre 1952.

Q1. Les Etats-Unis

Q2. Car c'était une ancienne colonie avant d'obtenir l'indépendance

Q3. Quel pays est à l'origine de ce texte ?

Q4. Quelles valeurs annonce-t-il défendre ?

Q5. Quelle organisation internationale est à l'origine de ce texte ?

Q6. De quel droit doivent disposer les peuples ?

Q7. Comment ces peuples doivent-ils s'exprimer ?

1 Le nouveau contexte international après 1945

► « Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie (l'indépendance) doit être menée à une complète réalisation. »

■ J.-F. Dulles, Secrétaire d'État (ministre des affaires étrangères) des États-Unis, 18 novembre 1953.

► « L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'exploitation coloniale sous toutes ses formes. »

■ Jdanov (dirigeant soviétique), Rapport sur la situation internationale, septembre 1947.

► « Les États membres de l'Organisation doivent reconnaître et favoriser la réalisation du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, compte tenu des principes de la Charte de l'ONU et de la volonté exprimée des populations intéressées. La volonté des populations intéressées sera connue par voie de référendum ou autre moyen démocratique. »

■ Résolution de l'ONU, 16 décembre 1952.

Q1. Les Etats-Unis

Q2. Car c'était une ancienne colonie avant d'obtenir l'indépendance

Q3. L'URSS

Q4. la liberté et l'indépendance

Q5. Quelle organisation internationale est à l'origine de ce texte ?

Q6. De quel droit doivent disposer les peuples ?

Q7. Comment ces peuples doivent-ils s'exprimer ?

1 Le nouveau contexte international après 1945

► « Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie (l'indépendance) doit être menée à une complète réalisation. »

■ J.-F. Dulles, Secrétaire d'État (ministre des affaires étrangères) des États-Unis, 18 novembre 1953.

► « L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'exploitation coloniale sous toutes ses formes. »

■ Jdanov (dirigeant soviétique), Rapport sur la situation internationale, septembre 1947.

► « Les États membres de l'Organisation doivent reconnaître et favoriser la réalisation du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, compte tenu des principes de la Charte de l'ONU et de la volonté exprimée des populations intéressées. La volonté des populations intéressées sera connue par voie de référendum ou autre moyen démocratique. »

■ Résolution de l'ONU, 16 décembre 1952.

Q1. Les Etats-Unis

Q2. Car c'était une ancienne colonie avant d'obtenir l'indépendance

Q3. L'URSS

Q4. la liberté et l'indépendance

Q5. L'ONU

Q6. le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes

Q7. Par référendum ou autre moyen démocratique

Bilan sur un contexte favorable à la décolonisation



Les, l'..... et l'..... sont favorables à la décolonisation. Droit des peuples à

Bilan sur un contexte favorable à la décolonisation

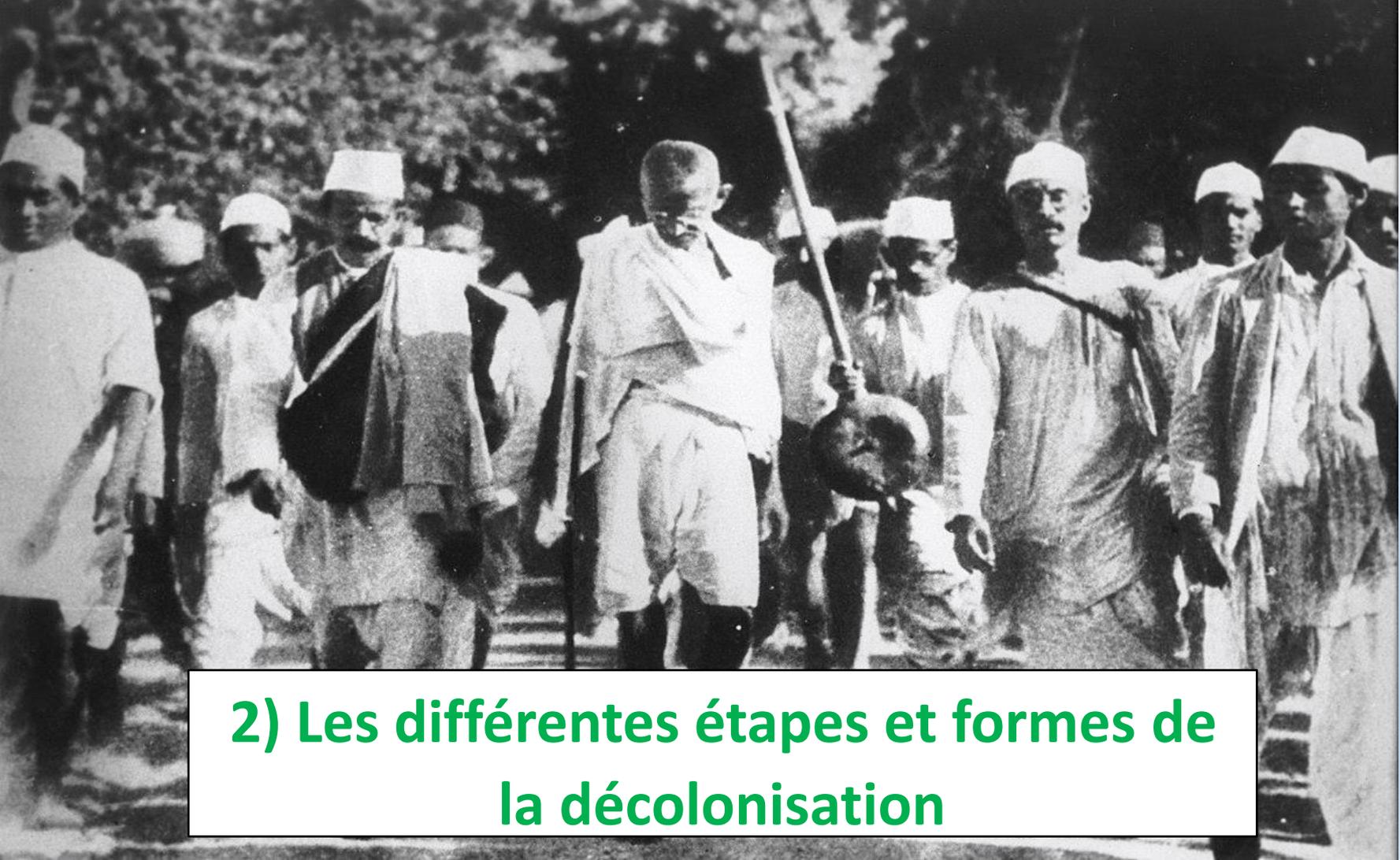


Les **ETATS-UNIS**, l'..... **URSS** et l'..... **ONU** sont favorables à la décolonisation. Droit des peuples à **disposer d'eux-mêmes**

A noter

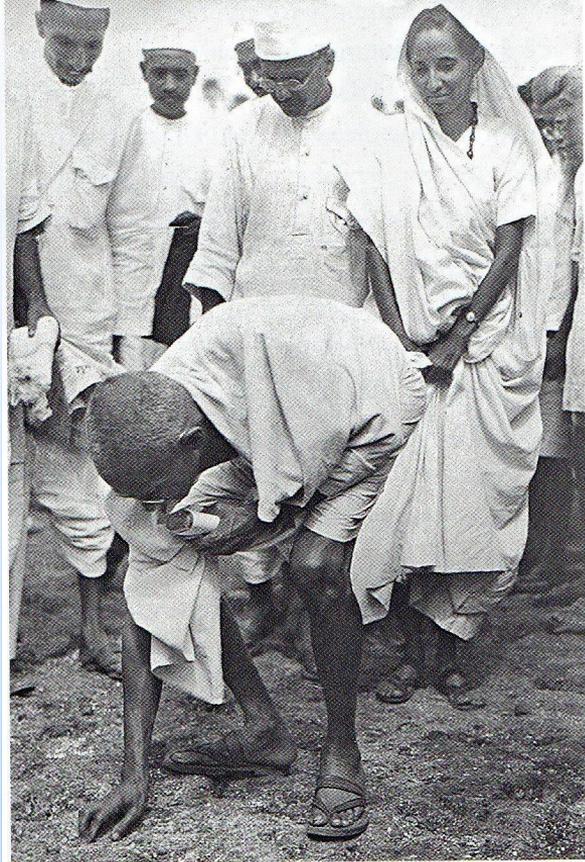
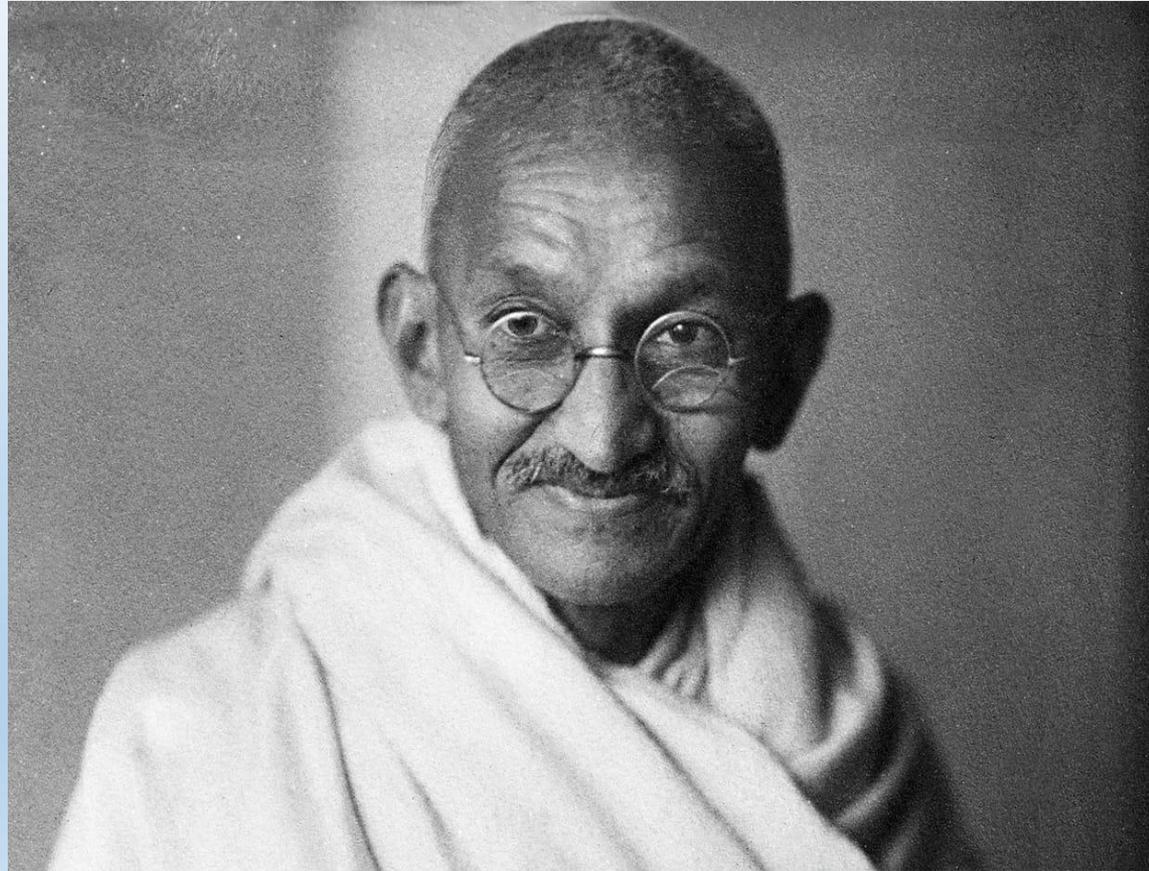
L'**Organisation des Nations unies (ONU)** est une organisation internationale regroupant 193 États membres depuis le 14 juillet 2011.

Les objectifs premiers de l'organisation sont le maintien de la paix et la sécurité internationale



2) Les différentes étapes et formes de la décolonisation

Vidéo : Gandhi.



2 La « marche du sel », du 12 mars au 5 avril 1930

Pour protester contre la taxe britannique sur le sel, Gandhi organise une marche de 200 kilomètres jusqu'aux marais salants de Dandi, au nord de Bombay. Des milliers de personnes se rallient à lui et, à l'arrivée, ramassent le sel dans la plus totale illégalité. Les autorités britanniques arrêtent Gandhi et des centaines de manifestants.

Vidéo : Gandhi.

- 1.Sa doctrine pour lutter contre l'oppression se repose sur quoi?
- 2.L'inde a été colonisé par quel Empire?
3. Que veut Gandhi de retour en Inde?
4. Comment s'y prend-il?
- 5.En quelle année l'Inde devient un Etat indépendant.



MESSAGE

Maintenant

Il vient d'où Gandhi ?

1. La “non violence”

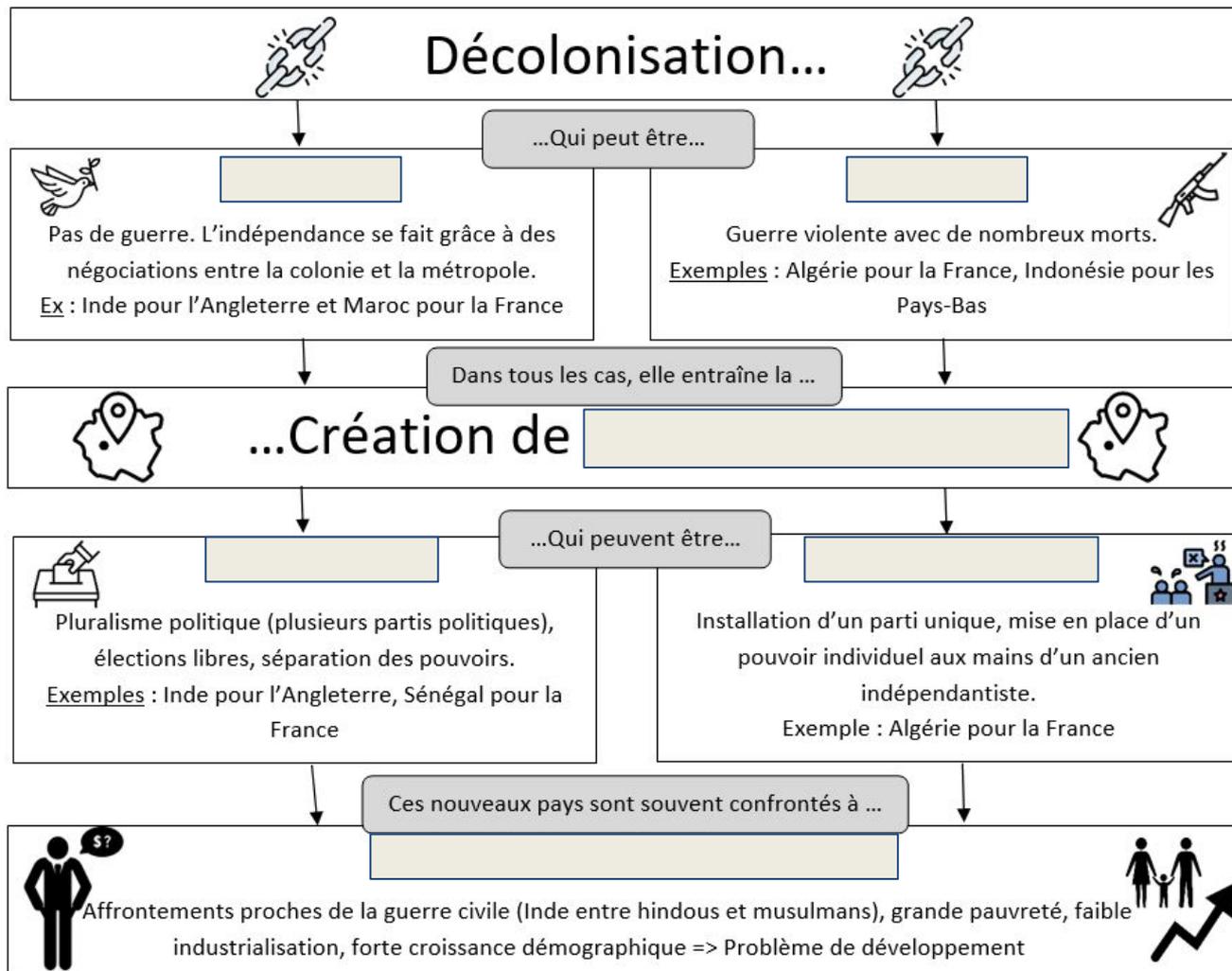
2. L'Empire Britannique

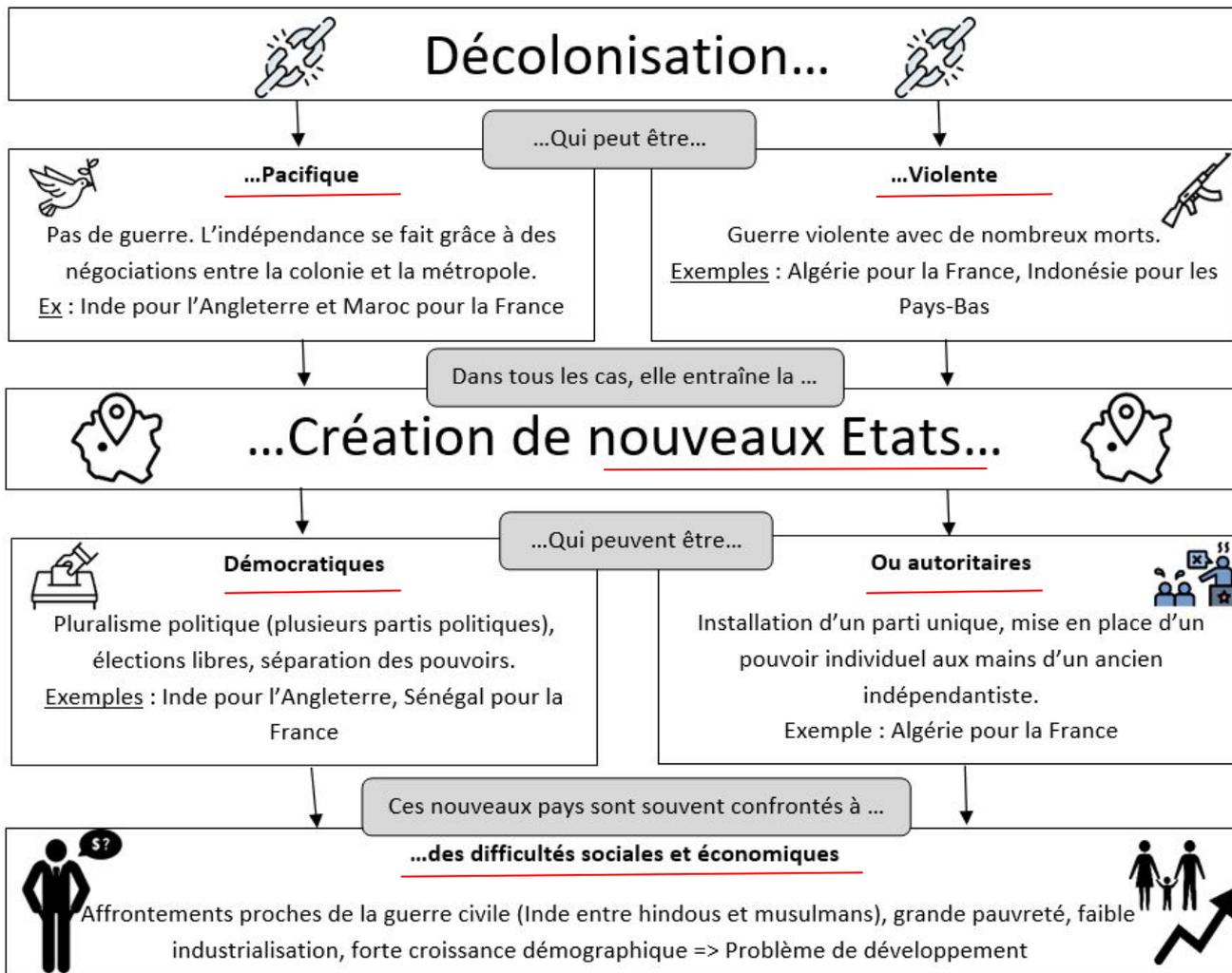
3. libérer son pays de la tutelle de l'Empire Britannique

Vidéo : Gandhi.

4. Il va faire des manifestations, des grèves de la faim... Le 2 mars 1930, il organise la "marche du sel" (taxes sur le sel, vente et récolte interdites aux indigènes) Il va aller à l'encontre de cette interdiction = contestation défiant l'Empire Britannique) La population se rallie à sa cause .. la protestation s'amplifie...= négociations obligatoires pour le gouvernement britannique.

5. En 1947







1. Le contexte international

- Métropoles coloniales affaiblies en 1945
- Pression des États-Unis pour la décolonisation
- Soutien de l'URSS et de ses alliés aux guérillas indépendantistes

2. Les étapes

- 1945-1946
- 1947-1962 : le temps fort
- Après 1962
- Principales guerres d'indépendance

0 2 000 km
Échelle à l'équateur

3) L'émergence du Tiers Monde : S'affirmer sur la scène internationale



Fiche d'activités
n°3



2 Discours de Nehru à Bandoeng

L'un des intervenants les plus remarquables à Bandoeng est le premier ministre indien Nehru.

« Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous sommes de grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordre de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération. »

■ Extrait du discours de clôture de la conférence afro-asiatique de Bandoeng, prononcé en avril 1955 par Nehru.

Les chefs d'État lors de la conférence de Bandoeng (avril 1955)

hatier-clic.fr/hg3190

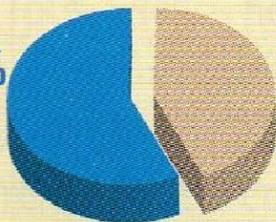


- 1 Zhou Enlai, premier ministre de la Chine communiste. 2 Sukarno, président de l'Indonésie.
3 Nehru, premier ministre de l'Union indienne.

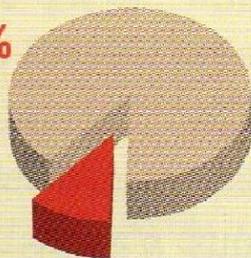
- Q1. Où a lieu la conférence ? Quand ? (Doc 1)**
- Q2. Qui est l'auteur de ce texte ? De quel pays est-il le premier ministre ? (Doc 2)**
- Q3. De quoi ont souffert les pays présents à cette conférence ? (Doc 2)**
- Q4. A l'aide de ce texte expliquez l'expression « Tiers Monde ». (Doc 2)**
- Q5. Quelles sont les trois valeurs que doivent partager les pays présents à cette conférence ? (Doc 2)**

Les 29 pays de Bandoeng

représentent **57 %**
de la population
soit **1,4 milliard**



disposent de **11,2 %**
du revenu mondial

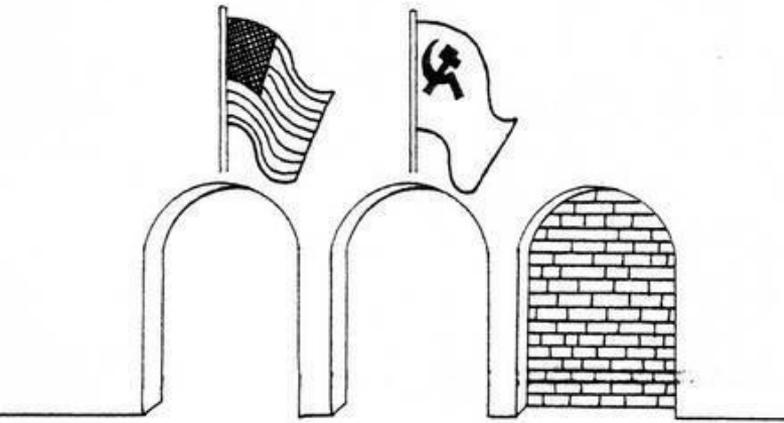


3 Les pays représentés à Bandoeng

4 Les pays de la conférence de Bandoeng (1955)

Q6. Pourquoi peut-on dire que les pays présents à Bandoeng sont majoritairement des pays pauvres ?

Q7. Listez les six pays principaux présents à Bandoeng.



Doc 5 :
Dessin de
presse de
Plantu, 1978

**Q8. Quelle est l'idée que
veut faire passer le
dessinateur ?**



2 Discours de Nehru à Bandoeng

L'un des intervenants les plus remarquables à Bandoeng est le premier ministre indien Nehru.

« Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous sommes de grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordre de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération. »

■ Extrait du discours de clôture de la conférence afro-asiatique de Bandoeng, prononcé en avril 1955 par Nehru.

hatier-clic.fr/hg3190



Les chefs d'État lors de la conférence de Bandoeng (avril 1955)

- 1 Zhou Enlai, premier ministre de la Chine communiste.
- 2 Sukarno, président de l'Indonésie.
- 3 Nehru, premier ministre de l'Union indienne.

Q1. la conférence se déroule à Bandoeng (ou Bandung : Indonésie île de Java en avril 1955

Q2. Discours de Nehru, premier ministre de l'Inde (union indienne)



2 Discours de Nehru à Bandoeng

L'un des intervenants les plus remarqués à Bandoeng est le premier ministre indien Nehru.

« Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous sommes de grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordre de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération. »

■ Extrait du discours de clôture de la conférence afro-asiatique de Bandoeng, prononcé en avril 1955 par Nehru.

Les chefs d'État lors de la conférence de Bandoeng (avril 1955)

hatier-clic.fr/hg3190



1 Zhou Enlai, premier ministre de la Chine communiste. 2 Sukarno, président de l'Indonésie.

3 Nehru, premier ministre de l'Union indienne.

Q1. la conférence se déroule à Bandoeng (ou Bandung : Indonésie île de Java en avril 1955

Q2. Discours de Nehru, premier ministre de l'Inde (union indienne)

Q3. d'hégémonie (suprématie d'un Etat sur d'autres Etats) et de colonialisme



2 Discours de Nehru à Bandoeng

L'un des intervenants les plus remarquables à Bandoeng est le premier ministre indien Nehru.

« Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous sommes de grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordre de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération. »

■ Extrait du discours de clôture de la conférence afro-asiatique de Bandoeng, prononcé en avril 1955 par Nehru.

Les chefs d'État lors de la conférence de Bandoeng (avril 1955)

hatier-clic.fr/hg3190



1 Zhou Enlai, premier ministre de la Chine communiste. 2 Sukarno, président de l'Indonésie.

3 Nehru, premier ministre de l'Union indienne.

Q4. Le tiers-monde désignait, pendant la "Guerre froide", l'ensemble des pays les plus défavorisés (anciennes colonies principalement) qui n'appartiennent ni au monde occidental capitaliste développé (ou premier monde : Amérique du Nord, Europe de l'Ouest, Japon, Australie...), ni au bloc communiste (ou second monde : URSS, Chine, Europe de l'Est...).



2 Discours de Nehru à Bandoeng

L'un des intervenants les plus remarquables à Bandoeng est le premier ministre indien Nehru.

« Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous sommes de grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordre de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération. »

■ Extrait du discours de clôture de la conférence afro-asiatique de Bandoeng, prononcé en avril 1955 par Nehru.

Les chefs d'État lors de la conférence de Bandoeng (avril 1955)

- 1 Zhou Enlai, premier ministre de la Chine communiste.
- 2 Sukarno, président de l'Indonésie.
- 3 Nehru, premier ministre de l'Union indienne.

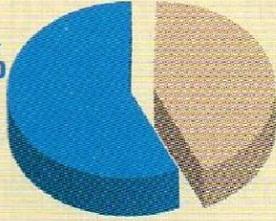
hatier-clic.fr/hg3190



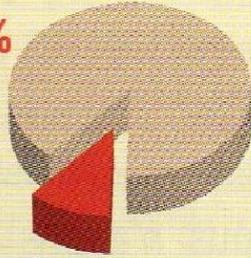
Q5. la tolérance, l'amitié et la coopération

Les 29 pays de Bandoeng

représentent **57 %**
de la population
soit **1,4 milliard**



disposent de **11,2 %**
du revenu mondial

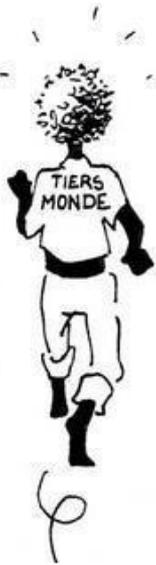
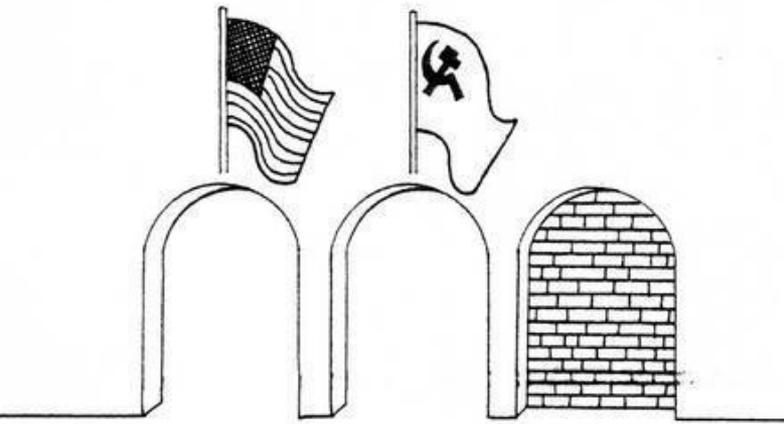


3 Les pays représentés à Bandoeng

4 Les pays de la conférence de Bandoeng (1955)

Q6. Population mondiale en 1950 = 2.3milliards .. Les pays de Bandoeng représentent 57% de la population mondiale et pourtant ils ne disposent que de 11.2% de la richesse mondiale

Q7. Turquie, Inde, Chine, Égypte, Indonésie, Pakistan



Doc 5 : Dessin de presse de Plantu, 1978

Q8. Description : On voit un homme devant 3 portes, l'une d'elle est surmontée du drapeau des États-Unis, une autre du drapeau de l'URSS, et la dernière est bouchée par un mur

Explication: Le tiers-monde constitué des pays en développements arrive au moment de choisir leur modèle économique et social se retrouve devant 3 "possibilités".

Première possibilité : le modèle Américain capitaliste.

Deuxième possibilité : le modèle Russe communiste.

La troisième "possibilité": est en réalité une sortie bouchée par un mur en briques. Ce mur signifie qu'aucune autre possibilité que les deux premières n'est envisageable

Chapitre 6. La décolonisation : indépendances et construction de nouveaux États

I. Un contexte favorable à la décolonisation

La défaite de la France, des Pays-Bas et de la Belgique face à l'Allemagne, dès 1940, révèle les faiblesses des puissances coloniales qui perdent une grande partie de leur prestige auprès des peuples colonisés. La guerre menée au nom de la liberté contre le nazisme a mobilisé les populations colonisées et favorisé leurs revendications de liberté.

En Asie, les Japonais développent une propagande anticoloniale dans les colonies européennes avec le mot d'ordre : « l'Asie aux Asiatiques ». Cette situation renforce les mouvements nationalistes dans les colonies, qui réclament notamment le départ des Britanniques en Inde dès 1942 et proclament l'indépendance du Vietnam, colonie de la France, en 1945.

Les États-Unis et l'URSS, grands vainqueurs de la guerre, sont favorables à la décolonisation. L'ONU, créée en 1945, soutient les indépendances au nom du « droit des peuples à disposer d'eux-mêmes ». Si la plupart des États s'opposent à l'indépendance de leurs colonies, ils n'ont plus les moyens de maintenir leur domination.

II. Les étapes de la décolonisation en Asie et en Afrique

La première vague de décolonisation se déroule entre 1945 et les années 1950. En

Inde, l'indépendance est obtenue par la négociation en 1947. Elle donne naissance à deux États : l'Union indienne et le Pakistan, dans un contexte de violences entre hindous et musulmans. Aux Indes néerlandaises et en Indochine, les Pays-Bas et la France refusent les indépendances proclamées en 1945 et se lancent dans des guerres de reconquête qui échouent. Le combat de la France en Indochine se solde par l'indépendance du Vietnam, du Laos et du Cambodge, en 1954 après plusieurs années de lutte armée menée par le communiste vietnamien Hô Chi Minh et son mouvement indépendantiste, le Viêt-Minh.

La décolonisation s'étend à l'Afrique au milieu des années 1950. La France reconnaît l'indépendance du Maroc et de la Tunisie en 1956 mais elle refuse de décoloniser l'Algérie où vit une importante communauté française. À partir de 1954, le Front de Libération nationale (FLN) mène la guérilla contre l'armée française. En 1962, l'Algérie acquiert l'indépendance par les accords d'Évian, provoquant le départ de très nombreux Français d'Algérie (les pieds noirs) vers la métropole. En Afrique subsaharienne, la décolonisation est plus tardive et plus pacifique. Dès 1957, le Royaume Uni accorde son indépendance au Ghana. La France accorde l'indépendance à ses colonies en 1960. Mais des affrontements ont aussi lieu : le Portugal renonce à l'Angola et au Mozambique en 1975, au terme de conflits meurtriers.

III. L'émergence du tiers-monde

Les nouveaux États d'Asie et d'Afrique cherchent à s'organiser pour ne pas retomber sous la dépendance des grandes puissances. Lors de la conférence de Bandung, en 1955, ils condamnent la colonisation. En 1961, à Belgrade, ils manifestent leur refus de s'aligner sur l'un des deux blocs et créent le mouvement des non-alignés avec d'autres États (Yougoslavie, Cuba). À leur indépendance, les pays afro-asiatiques – qui forment le tiers-monde – sont pauvres et très peu industrialisés. Ils connaissent aussi une très forte croissance de leur population, rendant plus difficile leur développement. Leur priorité est donc de sortir du sous-développement. En 1964, à l'ONU, ils forment le groupe des 77 pour y défendre leurs intérêts économiques.

Puissances coloniales affaiblies par la guerre de 1939-1945

Un contexte international favorable

URSS, États-Unis, ONU favorables à la décolonisation

INDÉPENDANCES ET NOUVEAUX ÉTATS

Émergence du tiers-monde (après la décolonisation)

Les nouveaux États, pauvres et sous-développés

Conférence de Bandoeng contre la colonisation (1955)
Mouvement des non-alignés (1961)

La décolonisation en Asie et en Afrique (1947-1962)

L'Algérie : une décolonisation violente

- 1954 FLN proclame l'indépendance
- 1954-1962 : guerre d'indépendance
- 1962 : accords d'Évian départ des Français et indépendance de l'Algérie

L'Inde : une décolonisation « pacifique »

- Négociation : Angleterre, Parti du congrès, Ligue musulmane
- Deux États en 1947 : Union indienne, Pakistan
- Violences entre musulmans et hindous après l'indépendance

LES PERSONNAGES CLÉS



Nehru
Leader indépendantiste indien (dirigeant du parti du Congrès) puis Premier ministre de l'Union indienne (1947-1964).



Ben Bella
Président de la République algérienne (1963).



Senghor
Président de la République du Sénégal (1960).



Hồ chí Minh
Leader indépendantiste vietnamien, puis président de la République du Nord Viêt Nam (1954-1963).

LES DATES CLÉS

- 1947 Indépendance de l'Inde
- 1954 Indépendance des colonies françaises d'Indochine (accords de Genève)
- 1955 Conférence de Bandoeng
- 1960 Indépendance des colonies françaises d'Afrique noire
- 1962 Accords d'Évian et indépendance de l'Algérie

Un contexte favorable aux indépendances

- > Affaiblissement des métropoles
- > Anticolonialisme des États-Unis, de l'URSS et de l'ONU

Accéder à l'indépendance

Deux phases

- Asie : 1945-1955
- Afrique : 1955-1965

Deux modalités

- Par la négociation
- Par la guerre

L'affirmation sur la scène internationale

- > 1955 : Conférence de Bandung
- > Naissance du mouvement des non-alignés

Des difficultés

- > Fragilité économique
- > Instabilité politique
- > Néocolonialisme



Ouverture



Vidéo : Reconnaissance des harkis. Extrait du journal télévisé de 13h de France 2 du 25 septembre 2016

À l'origine, un **harki**, à partir de 1956, désigne une unité militaire d'auxiliaires musulmans rattachée à une unité militaire française en Algérie française. Par extension, le mot désigne aujourd'hui tous les supplétifs musulmans (=Recrutés temporairement pour renforcer les forces régulières), et même tous les "Français musulmans" qui ont servi sous le drapeau français pendant la guerre d'Algérie.

Après les accords d'Évian du 19 mars 1962 mettant fin à la guerre, les harkis commencent à être torturés et massacrés par l'armée de libération nationale.

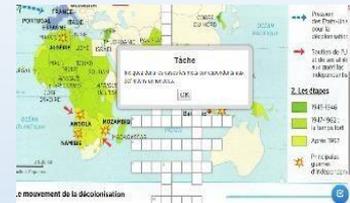


Les jeux pour réviser le chapitre

Jeu numéro 1 : Mots croisés

Lien :

<https://learningapps.org/watch?v=p7b9qd6va18>



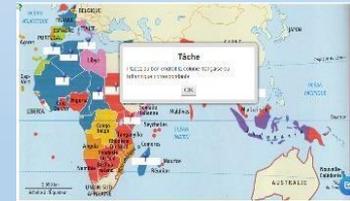
Jeu numéro 2 : Qui veut gagner des millions ?

Lien : <https://learningapps.org/watch?v=pgkzrivyk18>



Jeu numéro 3 : Carte des colonies

Lien : <https://learningapps.org/watch?v=pi9nt7ara18>



Jeu numéro 4 et jeu numéro 5 : Divers

<https://view.genial.ly/62dc38ea18878a00115c0012/presentation->

[on-](#)

[jeux-3e-lindependance-et-la-construction-de-nouveaux-etats](#)

